INFORME FINAL CONVENIO/CONTRATO 9367/2024

INFORME SERVICIO SOCIAL CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 6

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ELABORADO POR:

Norma Constanza Roldan Guapacho - Trabajadora social
Tania Inés Villafañez Martínez - Enfermera
Arnulfo Bernal Navarro - Educador Especial
Brandon Scott Correa Moreno - Educador Físico
Fabio Andrés Torres Ospina - Psicólogo
Victoria Eugenia Camargo - Nutricionista
Ivonne Andrea Camacho Moreno - Terapeuta Ocupacional
Yudy Liliana Pérez Macías - Coordinadora

Julio DE 2024

CONTENIDO

1. DATOS CUANTITATIVOS REPORTADOS EN LA VIGENCIA
2. DATOS DE FALLECIMIENTOS DURANTE EL PLAZO DEL CONVENIO O CONTRATO.
3. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES
4. ENFOQUE DIFERENCIAL
5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES
   - 5.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL
   - 5.2 VIDA INDEPENDIENTE–AUTÓNOMA
   - 5.3 PROGRAMA DE COMPETENCIAS EMOCIONALES
   - 5.4 IMPLEMENTACION DE TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
   - 5.5 PROGRAMA DE COMPETENCIAS ADAPTATIVAS
   - 5.6 ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTISTICAS Y CULTURALES
   - 5.7 PROGRAMA DE COMPETENCIAS MOTORAS
   - 5.8 TALLERES PREVOCACIONALES
   - 5.9 TALLERES PRODUCTIVOS
   - 5.10 TALLERES PROTEGIDOS
   - 5.11 PRÁCTICAS
6. PROGRAMA DE ACCIONES DE CUIDADO DE LA SALUD
   - 6.1 AFILIACION AL SGSSS
   - 6.2 DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA
   - 6.3 COORDINACION INTERINSTITUCIONAL
   - 6.4 CITAS CON MEDICINA ESPECIALIZADA
   - 6.5 DOCUMENTOS GENERADOS DESDE EL PROGRAMA
   - 6.6 ESTADO DE AFILIACION AL SGSSS Y LAS DIFICULTADES PRESENTADAS PARA ACCEDER EFECTIVAMENTE A LA ATENCIÓN EN SALUD
7. COMPONENTE NUTRICIONAL Y SANITARIO
   - 7.1 VIGILANCIA DEL ESTADO NUTRICIONAL
   - 7.2 DERIVACIÓN DIETARIA
   - 7.3 OPERACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO DE ALIMENTOS
   - 7.4 CUMPLIMIENTO DE ACCIONES HIGIÉNICO SANITARIAS PLAN DE SANEAMIENTO
   - 7.5 PROMOCIÓN EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
8. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES
   - 8.1 DATOS CUANTITATIVOS ATENCIÓN A FAMILIAS
   - 8.2 INTERVENCIÓN INDIVIDUAL CON FAMILIA
   - 8.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA
9. DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO
   - 9.1 PROCESOS DE INCLUSION
10. RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
11. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES
12. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES
13. INDICADORES

DATOS GENERALES

PRESENTACIÓN INFORME FINAL CONVENIO 9367/2024

NOMBRE DEL SERVICIO DE ATENCIÓN:	CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA:	Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6
FECHA DE INICIO CONVENIO:	17/12/ 2022
FECHA DE FINALIZACIÓN CONVENIO:	31/07/2024
MODIFICACIONES DEL CONVENIO:	MODIFICACIÓN 2 Valor Total $ 11.229.872 Aportes SDIS $ 9.343.253 Aportes Asociado $ 1.886.619 MODIFICACIÓN 3 Valor Total $ 600.798.702 Aportes SDIS $ 485.606.057 Aportes Asociado $ 115.192.645 MODIFICACIÓN 4 Valor Total $ 1.132.112.955 Aportes SDIS $ 936.563.288 Aportes Asociado $ 195.549.667
NOMBRE Y CARGO DEL RESPONSABLE DEL REPORTE:	Yudy Liliana Pérez Macías

1. **DATOS CUANTITATIVOS REPORTADOS EN LA VIGENCIA**

La cobertura de la unidad operativa es 60 personas

Centro Integrarte Atención / período	Género		Ingresos	Egresos	Suspendidos	En atención	Pasan
	Hombre	Mujer					
Diciembre 2022	39	20	0	1	0	58	58
Enero 2023	42	18	4	2	0	60	60
Febrero 2023	41	18	0	1	0	59	59
Marzo 2023	41	18	0	0	0	59	59
Abril 2023	41	19	1	0	0	60	60
Mayo 2023	41	19	0	0	0	60	60
Junio 2023	41	19	0	0	0	60	60
Julio 2023	41	19	0	0	0	60	60
Agosto 2023	41	19	0	0	0	60	60
Septiembre 2023	41	19	0	0	0	60	60
Octubre 2023	43	17	2	2	0	60	60
Noviembre 2023	43	17	0	0	0	60	60

Diciembre 2023	43	17	0	0	0	60	60
Enero 2024	43	17	0	0	0	60	60
Febrero 2024	43	17	0	0	0	60	60
Marzo 2024	43	17	0	0	0	60	60
Abril 2024	42	17	0	1	0	59	59
Mayo 2024	41	17	0	1	0	58	58
Junio 2024	41	17	0	0	0	58	58
Julio 2024	42	18	2	0	0	60	60
TOTAL	42	18	0	0	0	60	60

OBSERVACIONES: Durante el convenio se realizan siete ingresos:

- William Moreno 12/01/2023
- Nelson Enrique Aldana Ramírez 12/01/2023
- María Consuelo Marín 14/04/2023
- Carolina Ceballos 21/07/2023
- Oscar Javier Reina Gómez 23/10/2023
- Gustavo Adolfo Cubillos 23/10/2023
- Cristian Andrés Cerón Burbano 10/11/2023
- Juan David Bustos Rodríguez 25/07/2024
- Nancy Bautista Barrera 29/07/2024

Y de igual manera se tuvieron ocho egresos:

- Yolanda Guerrero Villamizar 24/01/2023
- Flor Marina Martínez 07/01/2023
- William Torres 23/02/2023
- Stella Sánchez 03/10/2023
- Mariela Ayala Herrera 03/10/2023
- Joaquín Chaparro 27/10/2023
- Álvaro Vargas Castillo 19/04/2024
- Néstor Javier Roa Moncada 24/05/2024

2. DATOS DE FALLECIMIENTOS DURANTE EL PLAZO DEL CONVENIO

No	Nombres completos	Fecha de fallecimiento	Fecha de egreso en SIRBE
1	Yolanda Guerrero Villamizar	22/12/2022	28/12/2022
2	Flor Marina Martínez	07/01/2023	07/01/2023
3	Néstor Javier Roa Moncada	24/05/2024	24/05/2024
TOTAL		3	

3. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

Centro/ período	Número de casos validados durante el mes	Número de casos que cumplieron criterios de ingreso al servicio en el mes	Número de casos que no cumplieron criterios de ingreso al servicio en el mes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – diciembre 2022	0	0	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Enero 2023	2	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Febrero 2023	2	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Marzo 2023	11	11	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Abril 2023	4	3	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Mayo 2023	7	1	6
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Junio 2023	6	3	3
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Julio 2023	2	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Agosto 2023	3	3	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Septiembre 2023	3	2	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Octubre 2023	1	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Noviembre 2023	1	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – diciembre 2023	2	1	1

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Enero 2024	2	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Febrero 2024	3	2	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Marzo 2024	3	2	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Abril 2024	4	0	4
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Mayo 2024	2	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Junio 2024	2	1	1
TOTAL	60	37	23

ANALISIS:

- Se llevaron a cabo los ejercicios de validación de condiciones, encontrando a la luz de la Resolución 218 del 8 de febrero de 2023, falta de cumplimiento de criterios de ingreso a los Servicios Sociales de la Secretaría Distrital de Integración Social en los siguientes aspectos: casos sin soporte de diagnóstico médico reciente que permita la identificación del diagnóstico y tratamiento farmacológico, donde los referente familiares no hacen entrega de copias de los documentos de identidad del núcleo familiar y interés en vincular a las personas con discapacidad en entornos educativos; Casos remitidos desde la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur Occidente en los que las personas con discapacidad solicitan subsidio económico o bono canjeable por alimentos, los peticionarios requiere atención desde la Subdirección para La Vejez teniendo en cuenta que se trata de una persona de 60 años de edad.. Casos en los que Clínica Santa Laura I.P.S solicita mediante profesional en Trabajo Social, cupos en Centro Integrarte Atención Interna, de los cuales, no cumplen criterios de ingreso al encontrase en su plan de manejo prescrito por médico tratante que requieren “Hospitalización en Unidad Mental” y en 1 de los casos, la persona para quien se solicita el cupo quien presenta discapacidad cognitiva moderada y requiere de apoyo Limitado en realización de sus actividades, manifiesta no estar interesado en vincularse a los servicios de la Secretaría Distrital de Integración Social.

4. ENFOQUE DIFERENCIAL

	Sistemas de Apoyo		**Enfoque Diferencial**						
MES	**Número de personas con Apoyos de limitados o Intermitentes**	**Número de personas con Apoyos de extensos o generalizados**	**Número de personas indígenas**	**Número de personas Afro descendientes**	**Número de personas Raizales**	**Número de personas Palenqueros**	**Número de personas ROM**	**Número de personas Víctimas del Conflicto Armado**	**Número de personas del grupo LGBTI**
Centro Integrarte Atención Interna	17	42	0	0	0	0	0	2	0

Grupo 6 – diciembre 2022									
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Enero 2023	18	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Febrero 2023	18	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Marzo 2023	18	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Abril 2023	19	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Mayo 2023	19	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Junio 2023	19	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Julio 2023	19	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Agosto 2023	19	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Septiembre 2023	19	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Octubre 2023	19	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Noviembre 2023	19	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – diciembre 2023	19	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna	19	41	0	0	0	0	0	2	0

Grupo 6 – Enero 2024									
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Febrero 2024	19	41	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Marzo 2024	20	40	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Abril 2024	19	40	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Mayo 2024	19	39	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Junio 2024	19	39	0	0	0	0	0	2	0
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6 – Julio 2024	21	39	0	0	0	0	0	2	0
TOTAL	21	39	0	0	0	0	0	2	0

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

5.1. PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

MES	¿Cuántos planes de atención se formularon?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron?
Diciembre 2022	0	0
Enero 2023	0	3
Febrero 2023	0	4
Marzo 2023	0	4
Abril 2023	0	3
Mayo 2023	0	6
Junio 2023	1	5
Julio 2023	0	5
Agosto 2023	0	6
Septiembre 2023	0	4
Octubre 2023	0	4
Noviembre 2023	10	10
Diciembre 2023	0	8
Enero 2024	0	0
Febrero 2024	0	3

Marzo 2024	0	6
Abril 2024	0	2
Mayo 2024	0	3
Junio 2024	0	5
Julio 2024	0	4
TOTAL	11	85

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Creación de oportunidades para que individuos con discapacidades desarrollen habilidades de manejo y prevención de situaciones conflictivas.

Desarrollo de tácticas destinadas a mantener altos niveles de motivación en relación con las habilidades personales, centrándose en intereses, actitudes, conocimientos y destrezas como fundamentos clave.

A nivel educativo se aplica evaluación pedagógica a fin de conocer mantenimiento actual dispositivos básicos para el aprendizaje, procesos lecto escritos, reconocimiento y manejo de pensamiento lógico matemático, uso y manejo básico del dinero, mantenimiento de canales sensoriales y auto direccionamiento; de acuerdo a los resultados en cada uno de los planes de atención se realiza ajustes razonables e implementación de ayudas sensoriales para cada una de las actividades planteadas desde el componente adaptativo específicamente desde las habilidades conceptuales, según necesidades educativas y habilidades cognitivas en cada uno de los participantes

Se realizaron ajustes a las actividades dirigidas al fortalecimiento y mantenimiento en actividades básicas cotidianas (higiene mayor y menor, alimentación y vestido) e instrumentales (tendido de camas, doblado de ropa, organización de habitaciones y zonas comunes) y manejo de entornos seguros, con estos talleres se da continuidad al proceso de autonomía con el fin de incrementar la independencia en la ejecución de las diferentes actividades. A nivel del componente ocupacional, se continúa fortaleciendo habilidades motoras finas, perceptuales, sensoriales, cognitivas, perceptuales y comunicativas y hábitos socio-ocupacionales como trabajo en equipo, cumplimiento de horarios, tolerancia al tiempo y espacio, en los diferentes talleres pre-vocacionales y productivos, prácticas internas y externas, teniendo en cuenta los ajuste razonables para que la persona con discapacidad mejoren su desempeño.

Fortalecer las rutinas de ejercicios de movilidad articular y estiramientos básicos diarios para mantener una condición estable de las habilidades motoras de los participantes. .

Realizar con regularidad caminatas guiadas al aire libre como estrategia para mantener a los participantes activos y regular su comportamiento.

Usar las actividades de estimulación multisensorial para fortalecer las habilidades sensoriales y aumentar en los participantes la tolerancia al estímulo con pares y cuidadores.

5.1.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

PERIODO	No. de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
Diciembre 2022	0	6
Enero 2023	45	38
Febrero 2023	50	38
Marzo 2023	28	45
Abril 2023	33	45
Mayo 2023	61	44

Junio 2023	39	44
Julio 2023	54	123
Agosto 2023	59	131
Septiembre 2023	48	97
Octubre 2023	41	93
Noviembre 2023	41	113
Diciembre 2023	24	50
Enero 2024	38	32
Febrero 2024	51	29
Marzo 2024	55	30
Abril 2024	55	38
Mayo 2024	39	35
Junio 2024	29	39
Julio 2024	51	34
TOTAL	**841**	**1105**

5.2. DESARROLLO DE LA AUTÓNOMIA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que favorecieron los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad durante el convenio o contrato?

Respuesta.

- Desde el componente emocional se desarrollan acciones dirigidas al desarrollo y mantenimiento de hábitos de higiene del sueño, en el que se desarrollan actividades de psicoeducación en el desarrollo de comportamientos para un buen dormir, lubricación de la piel, ejercicios de relación por medio de respiración diafragmática y meditación guiada, diálogos entorno a una alimentación adecuada y actividades de fortalecimiento de los procesos básicos de aprendizaje que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los participantes de la unidad operativa.
- En el desarrollo de las actividades básicas cotidianas, en la higiene mayor se fortalece el pudor y la privacidad con el manejo de la toalla y el uso de las chancletas, dosificación del shampoo y el jabón y secado de las diferentes partes del cuerpo; en el cepillado de dientes se favorece el manejo y dosificación de la crema dental con apoyo intermitente, lavado del cepillo de dientes y limpieza peri bucal; se promueve el manejo del kit de aseo de manera independiente en personas con discapacidad de apoyo limitado con un uso adecuado de los diferentes elementos de aseo personal; se fortalecen actividades de cuidado personal como verse bien presentado, porte adecuado de prendas de vestir, peinado y maquillaje; en alimentación

se favorecer el sentarse bien, uso adecuado de los cubiertos y se promueve la cultura de normas de cortesía en mesa como dar las gracias y pedir el favor; para el control de esfínteres se favorece el uso apropiado del inodoro y de las canecas; lavado de manos al salir del baño y antes de las comidas principales (desayuno, almuerzo y cena); traslados con estabilidad y equilibrio, identificando los posibles peligros dentro y fuera del centro,.

- En cuanto a las habilidades instrumentales de la vida diaria, las personas con discapacidad tienen interiorizada la rutina del tendido de cama favoreciendo la organización del espacio habitacional, colocan la ropa sucia en el lugar indicado y se promueve el sentido de pertenencia y cuidado mediante la colaboración de la repartición de cucharas en el momento de la alimentación, organización de menaje y limpieza y organización de mesas y sillas del comedor, se trabaja doblado y clasificación de las prendas de vestir y la organización en el armario.
- Se realiza actividad de compras mediante el manejo de presupuestos bajos, las personas con discapacidad tienen la oportunidad de realizar compras de alimentos o elementos de su agrado teniendo en cuenta sus gustos e intereses, saber el valor de los elementos que van a comprar, sus gastos y saldos; también se promueve la estrategia de ahorro voluntario donde las personas con discapacidad de apoyo limitado que reciben dinero de referentes familiares o de su actividad ocupacional, pueden de guardar su dinero y recibir direccionamiento en el momento de utilizarlo.
- Personas con discapacidad de apoyo intermitente a limitado realizan actividad ocupacional extramural en comercialización de diferentes productos con adecuadas habilidades socio ocupacionales, manejo de horarios y rutinas, manejo del dinero y atención al cliente.
- Personas con discapacidad con apoyo intermitente a limitado participan de la actividad Intramural de mantenimiento de zonas comunes y lavandería.
- A nivel conceptual se siguen manteniendo independencia y autonomía desde las actividades que se desarrollan para hacer uso adecuado del dinero, algunos de ellos identifican cada una de las denominaciones de los billetes y logran hacer operaciones matemáticas tanto de suma como resta, realizan secuencias numérica con material concreto y en un grupo de participantes que presenta mayor dificultad a nivel cognitivo se mantienen habilidades grafo motoras básicas por medio de material concreto donde se trabaja agarre, pinza trípode y coordinación óculo manual
- Desde el programa entornos seguros se sigue trabajando con un grupo de participantes en actividades externas que logren identificar lugares mediatos a la fundación, puntos cardinales y lugares de referencia como sitios públicos entidades públicas y centros comerciales para fortalecer mayor independencia y autonomía desde su desplazamiento dentro y fuera de la institución
- Desde el programa lenguaje receptivo y expresivo se trabajan habilidades comunicativas y corporales en un grupo de participante de apoyos intermitentes por medio de la emisora “Color Estéreo- le pone color a tu vida” y un grupo de danzas desde el programa CREA en algunos de ellos reconocen el espacio como escenario de comunicación y expresión corporal para comentar situaciones desde la emisora y hacer el montaje de un grupo de danzas para la celebración de eventos especiales como el dia de la afrocolombianidad, izadas de bandera y 20 de julio.
- Desde el programa lectura y escritura se continúa manteniendo procesos lecto escritos por medio de actividades en mesa enfocadas a la lectura comprensiva, argumentativa y propositiva, escritura del nombre y transcripción de textos, se comienza a trabajar con un grupo de participantes quienes requieren de apoyos intermitentes- limitados en guías educativas enviadas por el colegio Integrado de Fontibón para comenzar sus procesos de validación ciclos educativos.
- Desde el programa de higiene postural se trabaja el acondicionamiento de las habilidades motoras de los participantes, procurando mejorar las posturas corporales de cada uno de ellos para evitar malformaciones que limiten sus patrones de movimiento.

5.3 PROGRAMA DE COMPETENCIAS EMOCIONALES

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Autoconocimiento emocional. Para el desarrollo y mantenimiento de habilidades de reconocimiento emocional, se plantearon actividades basadas en el modelo de intervención de tercera generación aceptación y compromiso como: ● **Memo fichas emocionales:** las cuales contienen la foto de la emoción, sus características fisiológicas, cognitivas y conductuales, para posteriormente ser leídas y representadas por los participantes. ● **Ejercicios experienciales:** Tienen el objetivo de favorecer el contacto con las funciones verbales (especialmente las aversivas), que actúan como si fueran barreras físicas; estableciendo condiciones para que la persona experimente cómo son y cómo actúan sus procesos verbales. Para tal medio se emplean medios audiovisuales, cuentos. metáforas y juegos de rol.	56 participantes beneficiados**.** 56 personas en condición de discapacidad beneficiadas	Se fortalecen las habilidades de autoconocimiento emocional de los participantes por medio de actividades lúdico recreativas, en las que se tienen en cuenta las diferencias individuales y cognitivas de cada persona, logrando obtener una mayor capacidad de conocimiento de las respuestas emocionales básicas, sus causas y como exteriorizarlas de manera adecuada. Por medio de la implementación de las memo fichas, se logró que los participantes identificaran las cuatro respuestas emocionales básicas (tristeza, alegría, enojo y miedo). Por medio del desarrollo de ejercicios experienciales se logro que los participantes identificaran las respuestas emocionales básicas, realizando especial énfasis en respuestas desagradables y expresarlas de manera verbal.	Durante la ejecución de la actividad, se evidenció que a los participantes con limitaciones visuales se les dificulto la identificación de la respuesta emocional proyectada. Proyección: Por medio de ajustes razonables como, dibujar el contorno y rasgos específicos de cada emoción con silicona lograron identificarla. Durante la implementación de la actividad no se presentaron dificultades.
Autocontrol emocional. ● **Protocolos de manejo conductual:** Implementar protocolos de manejo	1 persona en condición de discapacidad.	El desarrollo de programas que fomenten la capacidad de autorregulación emocional en situaciones	No presentaron dificultades.

para personas con discapacidad que no presentan una adecuada autorregulación emocional en cuanto a la interacción con pares y figuras de autoridad. • Economía de fichas: Por medio de la implementación de estrategias de refuerzo positivo a razón de respuesta fija, se pretende estimular y mantener la participación de las personas en condición de discapacidad en el desarrollo de actividades grupales, mejorar sus patrones de higiene bucal y contribuir a la adherencia al tratamiento farmacológico.	51 personas en condición de discapacidad.	estresantes o que causan incomodidad personal, permitiendo a las personas manejar sus emociones de manera independiente. Se logra formular plan de manejo conductual a persona en condición de discapacidad que presentaba patrones mal adaptativos caracterizados por la manifestación de conductas de heteroagresión física y de destrucción de objetos de la unidad operativa. Se logra aumentar y mantener la participación de las personas en condición de discapacidad en el desarrollo de actividades grupales, mejorar su patrón de higiene bucal y la adherencia al tratamiento farmacológico. Se logró que los participantes disminuyeran respuestas no adaptativas por medio del programa de economía de fichas y manejo de contingencias positivas.	Algunos participantes en condición de discapacidad presentaron problemas significativos a nivel conductual, ya que no logran adaptarse a los diferentes espacios institucionales pese a que su tratamiento farmacológico se encuentra al día y se realizan intervenciones individuales desde el área de psicología, por lo que requirieron de remisión a una unidad mental para el manejo adecuado.

Automotivación. Incrementar la automotivación en las personas con discapacidad al desarrollar actividades de agrado propio por medio de la identificación de estímulos reforzantes. ● **Dibujo libre:** un aro plástico se forrará con vinipel o plástico transparente. Este será colgado en el techo. Se dará indicación a los participantes de realizar el dibujo de forma libre usando diversos colores. En cada sesión se pintará la parte referida por parte de la figura de autoridad. Al finalizar esta etapa se expondrá la pintura al grupo de pares donde la persona con discapacidad logre exponer los aspectos de motivación al realizar esta acción. ● **Actividad de simulación (la playa):** Fortalecer la identificación de expresiones emocionales básicas por medio de actividad con rostros, donde la persona armara la expresión emocional indicada por el profesional. ● **Generar encuentros con amigos o conocidos que se encuentran en el grupo 13:** Una vez por semana se establecerá video llamado con los participantes del grupo 13. Ya que el reencontrarse con amigos permite que se eleven los aspectos emocionales de los	57 personas en condición de discapacidad. 57 personas en condición de discapacidad. 5 personas en condición de discapacidad.	Se logran desarrollar actividades orientadas al desarrollo y fortalecimiento de procesos de automotivación, que llevan a los participantes a la búsqueda y obtención de objetivos que contribuyan al desarrollo de su plan de vida, así mismo, se logra motivar a los participantes a mejorar su participación en el desarrollo de actividades grupales propuestas por los profesionales del centro por medio de la implementación de estrategias de economía de fichas. Desde la automotivación se logró identificar y aumentar en diferentes participantes aspectos motivacionales. Por otra parte, se logró proporcionar herramientas de fortalecimiento y afrontamiento en proceso de duelo en los participantes. Aumento en la participación de actividades de manera autónoma mostrando motivación y un desempeño óptimo relacionando competencias personales con las actividades que se proponen. Se logra dar recomendaciones en el seguimiento de repertorios conductuales relacionados con el cuidado personal y de las unidades habitacionales. Incremento en la participación autónoma en las actividades, con un notable aumento en la motivación y un	No se presentaron dificultades. No se presentaron dificultades. No se presentaron dificultades.

participantes. Esta actividad se realizará de forma individual con las personas que mantengan vínculos afectivos con pares de otros centros.		desempeño sobresaliente al vincular sus habilidades personales con las tareas propuestas. Se desarrollan ejercicios de automotivación encaminados a mejorar la adherencia al tratamiento farmacológico, la higiene bucal y aumentar la participación en el desarrollo de actividades grupales de las personas en condición de discapacidad de la unidad operativa. Se evidencia en la emisión de conductas relacionadas con las habilidades sociales básicas por parte de la mayoría de los participantes que aportan a la interacción social en entornos conocidos o novedosos.	

Reconocimiento de emociones ajenas (o empatía). Fortalecer la identificación de expresiones emocionales básicas por medio de actividad con rostros, donde la persona armara la expresión emocional indicada por el profesional. ● Elaboración de rostros desarmables. ● Juego de roles.	57 personas en condición de discapacidad	Desde la empatía se logró el reconocimiento de emociones básicas (alegría, tristeza y enojo), por medio de observación de imágenes en textos y videos por internet. Se proporcionan actividades dirigidas a fortalecer la habilidad para conocer y entender las emociones ajenas por medio de la expresión corporal, la lectura de contextos y dinámicas sociales de la vida diaria. Se logra favorecer la habilidad de empatía en los participantes de la unidad operativa, por medio del desarrollo de actividades dinámicas que permiten identificar las diferencias individuales y fortalecer las relaciones interpersonales de los participantes del Grupo 6.	No se presentaron dificultades
Relaciones interpersonales (o habilidades sociales): Fortalecer el uso de habilidades sociales básicas en la participación de actividades como recorridos, al tener contacto con personas externas al centro de atención. Se desarrollaran actividades fuera de la unidad operativa, con el fin de fortalecer habilidades sociales	45 personas en condición de discapacidad	Se logró modelamiento de normas de cortesía y habilidades sociales básicas, en los participantes de la unidad operativa por medio de las actividades de parque, día de la bici y demás actividades fuera del servicio. Por medio de salidas a espacios culturales y de intercambio social, se logró fortalecer procesos de trabajo en equipo, tolerancia en tiempos de trabajo, seguimiento instruccional y manejo de normas de cortesía. Observación de comportamientos relacionados con habilidades sociales fundamentales por parte	No se presentaron dificultades.

		de la mayoría de los participantes, lo que ha contribuido positivamente a la interacción en entornos tanto familiares como nuevos. Por medio del desarrollo de las actividades propuestas, se logra motivar a los participantes a mejorar su habilidad de trabajo en equipo y a desarrollar una comunicación asertiva en la consecución de objetivos comunes.	
Educación sexual:	50 personas en condición de discapacidad.	Desde educación sexual se logró que las personas con discapacidad reconocieran espacios públicos y privados para la expresión de emociones y sentimientos en pareja. Se logró que los participantes identificarán los métodos de planificación y reconocieran las partes privadas y públicas. Se logró el reconocimiento por parte de algunos participantes de la estructura del cuerpo humano discriminando los sexos femenino y masculino. Se logra fortalecer la apropiación de conceptos relacionados con los derechos y deberes sexuales de los participantes y el conocimiento de las diferentes identidades y orientaciones sexuales que favorecen el autoconocimiento y conocimiento de los demás. Se desarrollan actividades dirigidas a la prevención	No se presentaron dificultades

		de enfermedades de transmisión sexual en los participantes de la unidad operativa, con el fin de contribuir en su bienestar y salud sexual. promueve el conocimiento y respeto de las diferentes identidades culturales, religiosas, orientaciones sexuales y afectivas, así mismos, se logra fortalecer los derechos sexuales de las personas que hacen parte del desarrollo de las actividades y se concientiza sobre la necesidad de aceptar y no discriminar a las personas de orientación e identidades diversas.	
Musicoterapia. Disminuir por medio de la música estados de ansiedad al escuchar diferentes ritmos y manipular instrumentos musicales.	60 personas en condición de discapacidad.	Se logró que las personas con discapacidad participaran en actividad diarias por medio de movimientos dirigidos. Se logra desarrollar actividades de percusión corporal y danza que contribuyen a la expresión de emociones y lenguajes no verbales en los participantes. Se logró desarrollar actividades de danza y musicoterapia, aportando al bienestar emocional y psicológico de los participantes de la unidad operativa.	No se presentaron dificultades.

5.4 PROGRAMA DE COMPETENCIAS ADAPTATIVAS

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Mantenimiento de entornos seguros		Se logra realizar salida extramural al parque Finkana donde se busca el respeto por la fauna, aprendizaje de algunas especies de animales, desarrollo de estímulos sensoriales ante el medio ambiente y cuidado de la naturaleza Se logra mayor autonomía	Se presentó dificultad. Frente a conductas de robo o acumulación de libros y revistas de la biblioteca. Se realizó intervención con el participante y etas conductas disminuyeron.

	36 personas con discapacidad	e independencia a partir de salidas extramurales a contextos mediatos al centro integrarte como parques a partir de talleres denominados bosque escuela donde se busca reconocer puntos cardinales, sitios públicos, principales entidades públicas, uso y manejo adecuado de señales de tránsito y cruce de principales avenidas y respeto por la naturaleza. Con un grupo de participantes se logra mantener salidas semanales al espacio literario, biblioteca pública Rafael Uribe Uribe donde se busca el mantenimiento de entornos, buena presentación personal y buen comportamiento en el espacio literario.	
Trabajo de procesos mentales que permitan el manejo de la información a partir de habilidades básicas de pensamiento, Revista.	60 Personas con discapacidad	Con un grupo de participantes que no presentan procesos lecto escritos se logra trabajar afianzamiento y manejo grafo motor de pinza trípode y dáctilo palmar a partir de actividades en mesa que favorecen tiempos de trabajo y dispositivos básicos para el aprendizaje. Se logra articular con el centro de servicios financieros un curso frente al uso de la comunicación en equipos de trabajo. Con un grupo de participantes se logra afianzar procesos de lectura crítica y argumentativa, dispositivos básicos para el aprendizaje como atención, memoria y motivación, capacidad de trabajo en grupo; por medio de talleres guiados con la biblioteca Rafael Uribe Uribe quienes	Se presentó dificultad con el colegio integrado Fontibón para el proceso de matrículas e información precisa para dicho proceso. Sin embargo esta se solucionó y se logró la vinculación educativa

		asisten los días viernes de cada mes. Se logra trabajar procesos de inclusión laboral y educativa por medio de un taller articulado junto con el SENA frente a cursos de pintura en madera y ruta administrativa donde participan un grupo de personas con discapacidad en el fortalecimiento de habilidades como utilización de materiales e insumos, tolerancia al puesto de trabajo, seguimiento de instrucciones básicas, motivación y uso de la creatividad**.** Se logra fortalecer autonomía e independencia frente al uso y manejo del computador en un grupo de participantes por medio del curso alfabetización digital, alimentación saludable y huertas urbanas dirigidas por la escuela Salesiana y el salón comunal La serafina teniendo en cuenta ajustes razonables y estilos de aprendizaje. Se logra la vinculación de un grupo de participantes al Colegio Integrado de Fontibón donde comienza la validación de sus estudios académicos en los ciclos I, II y III a fin de avanzar o finalizar su proceso académico.	
Lenguaje y pensamiento matemático Banco de emociones.	60 Personas con discapacidad	Se logra trabajar con un grupo de participantes en el uso y manejo de las regletas de cuisenaire para el reconocimiento del valor numérico, cantidades y aprendizaje de unidades, decenas y centenas, como elementos básicos de pensamiento matemático.	No se presentaron dificultades

		Se logra trabajar uso y manejo básico del dinero a partir de actividades de suma, resta, secuencia monetaria y transacciones monetarias a partir de material concreto y ejercicios de compra o venta simulada. Algunos participantes logran reconocer billetes por símbolo, personajes, color y valor monetario. Se logra trabajar dispositivos básicos para el aprendizaje como atención, percepción, memoria y motivación a partir de actividades lógico matemáticas en mesa.	
Lenguaje receptivo y expresivo: emisora: Tu voz Stereo le pone color a tu vida	45 Personas con discapacidad	A partir de algunas articulaciones generadas con entidades se logra trabajar con los participantes mayor capacidad de comunicación asertiva, expresión y manejo del cliente en los participantes que tienen emprendimientos. Con un grupo de participantes se logra crear un grupo de baile donde se evidencia mayor capacidad de expresión corporal y manejo de los espacios públicos para realizar algunas presentaciones de bailes para izadas de bandera, celebración día de la afrocolombianidad y celebración día 20 de julio. Desde el espacio de la emisora “Color Stereo” se ha logrado fortalecer mayor capacidad de expresión comunicativa, diálogos coherentes y confianza para hablar en público. algunos participantes logran improvisar situaciones,	No se presentaron dificultades

		comentar anécdotas propias y experiencias al resto de sus compañeros por medio del espacio "Color Stereo, le pone color a tu vida" Un grupo de participantes logran asistir al teatro Crisanto Luque, donde se hace el lanzamiento de la App "Cine sin Barreras" propuesta que busca desde el ministerio de las ayudas visuales y auditivas para personas con discapacidad en plataformas de películas.	
Taller de habilidades prácticas de la vida diaria.	60 personas con discapacidad.	Se logra que las personas con discapacidad mejoren el manejo del pudor y la privacidad mediante el manejo de la toalla. Se logra que las personas con discapacidad semanalmente participen de manera activa en talleres psico- educativos para mejorar los procesos de autocuidado, se realizan intervenciones diarias para mejorar la calidad en los pasos evidenciando en las personas con discapacidad la interiorización de las rutinas, manejo de horarios, mejoran la dosificación de los productos de aseo personal y su presentación, a nivel de alimentación mejoran patrón mano boca, postura sedente, organización del menaje y normas básicas de cortesía; en higiene mayor lavado de partes íntimas. Las personas con discapacidad mejoran el porte de las prendas de vestir, realización de peinados, en las mujeres maquillaje y uso de accesorios para mejorar	No se presentaron dificultades

		su presentación personal, lo anteriormente mencionado fortaleció sus expectativas de éxito, bienestar personal y calidad de vida. En el cepillado de dientes se fortaleció la independencia en la dosificación de la crema dental, cepillado de dientes y lengua, lavado de cepillo de dientes y limpieza peri-bucal mediante apoyo verbal.	
Taller de Habilidades Instrumentales de la Vida Diaria	60 personas con discapacidad.	Se logró que las personas con discapacidad mejoraran notablemente la calidad en el tendido de cama, organización de los objetos y zapatos en el armario, orden y aseo en la habitación, fortalecieron el doblado y clasificación de las prendas de vestir, disminución de acumulación de objetos innecesarios, aumentaron sentido de pertenencia por el lugar donde viven con mayores niveles de colaboración por mantener organizadas las zonas comunes. Se favoreció el manejo de presupuesto, uso del dinero, identificación de los billetes de baja denominación y la compra de productos teniendo en cuenta sus gustos e intereses; así mismo se trabajó la estrategia de ahorro voluntario, para el aprendizaje del ahorro y asesoría en el momento de utilizarlo.	No se presentaron dificultades
Taller de Habilidades manuales básicas	60 personas con discapacidad.	A nivel de habilidades motoras finas se mejoró la precisión motora, la uniformidad y direccionalidad en el trazo y en la aplicación de pintura, se fortalecieron	No se presentaron dificultades

		los agarres y pinzamientos para el manejo de las diferentes herramientas. En cuanto a las habilidades de procesamiento de la información se reforzaron los periodos atencionales, permanencia y constancia en el desarrollo de las actividades, seguimiento instruccional y memorización de pasos; así mismo se inició, se mantuvo y culminaron con éxito las actividades propuestas. En el desarrollo de las actividades de igual manera se afianzaron las habilidades comunicativas para expresar necesidades dentro del desarrollo de las actividades, tolerancia y compañerismo con los integrantes del grupo de trabajo. De igual manera en la ejecución de las actividades se favorecieron las expectativas de éxito, la autodeterminación y auto-concepto.	

5.4.1 ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTISTICAS Y CULTURALES

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Taller de expresión Artística	60 personas con discapacidad de apoyo, intermitente, limitado, extenso y generalizado	Se logra trabajar con un grupo de participantes actividades enfocadas desde la expresión artística como teatro, danzas, artes plásticas y música a partir del programa Crea converge. Se logra que las personas con discapacidad mejoren a nivel de habilidades motoras gruesas, asumiendo diferentes posiciones del cuerpo,	No se presentaron dificultades

		fortaleciendo estabilidad y equilibrio; con respecto a la coordinación del cuerpo se evidencia que se esfuerzan por seguir los pasos; De igual manera, se fortalecen las habilidades de procesamiento de la información mediante el mantenimiento de los periodos atencionales, permanencia y constancia en las actividades, seguimiento de instrucciones, pasos y secuencias, memorización de la información para después replicarla. Por otro lado, las personas con discapacidad por medio de las actividades de expresión artística también favorecen la estimulación sensorial a nivel propioceptivo, vestibular, auditivo, visual y táctil, lo que promueve sus habilidades con el medio ambiente, autoconfianza y sensación de bienestar. Así mismo, se afianzaron las habilidades de comunicación e integración comunitaria, facilitando la expresión de sentimientos y pensamientos, el respeto por los compañeros y figuras de autoridad y mayor seguridad al presentarse en público.	

5.5 PROGRAMA DE COMPETENCIAS MOTORAS

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Estimulación multisensorial. - Patrones de secuencia. - Imitación de	60 personas en condición de discapacidad.	Se logró incluir satisfactoriamente a los participantes con discapacidad visual en las actividades desarrolladas a la par de sus compañeros.	Los juegos recreativos de competencias e imitación de movimientos con el IDRD fueron interrumpidas debido a la finalización del contrato de los recreacionistas

movimientos. - Reconocimiento de colores, formas y figuras. - Respuestas motoras ante indicaciones.		Se han logrado dar uso a los recursos de ayudas técnicas para favorecer la estimulación multisensorial de los participantes del centro, mediante los juegos de patrón de secuencia. Se ha logrado fortalecer el trabajo de estimulación sensorial en aquellos participantes de movilidad reducida a través de la ejecución de diferentes juegos recreativos con el uso de las ayudas técnicas, consiguiendo así que los participantes se mantengan activos y mejoren su nivel de concentración. Se logró dar uso a los juegos de tangram para la ejecución de intervenciones individuales de estimulación multisensorial, en donde los participantes han trabajado sus diferentes sentidos a través de la comprensión y respuesta ante las indicaciones, reconocimiento de formas y figuras geométricas. Se ha logrado mejorar el tiempo efectivo de trabajo en las actividades de estimulación multisensorial en algunos participantes que presentan un comportamiento impredecible y de difícil manejo por medio de la ejecución de actividades cortas que se ajusten a las habilidades y preferencias de estos participantes.	encargados del punto del parque la Serafina.
Actividades de ejercicio terapéutico, actividad aeróbica y ejercicio activo: - Caminatas al aire libre. - Desplazamientos activos.	60 personas en condición de discapacidad.	Se logró fomentar la actividad física a través de las caminatas al aire libre y en entornos naturales dentro del parque Metropolitano Bosques de San Carlos en donde fueron incluidos una gran parte de los participantes del centro. Se logra realizar un trabajo más	Las actividades recreativas con enfoque rítmicas de expresión corporal con el IDRD fueron interrumpidas debido a la finalización del contrato de los recreacionistas encargados del punto del parque la Serafina.

- Carreras, velocidad, resistencia y relevos. - Actividades rítmicas de expresión corporal. - Circuitos motores.		individualizado de ejercicio activo con aquellos participantes que presentan sobrepeso, en donde se procura en ellos una participación más activa y efectiva en cada una de sus intervenciones. Se ha logrado reforzar las caminatas al aire libre, siendo más regulares y variando los lugares en donde se ejecutan, aprovechando la buena afinidad y disposición que muestran los participantes ante este tipo de actividades. Se ha logrado que los participantes se mantengan más activos y participativos durante el día por medio de la actividad física diaria ejecutada en el centro, en donde se incluyen ejercicios de movilidad articular y estiramientos. - Se han logrado ejecutar con regularidad las actividades recreativas con el IDRD, teniendo estas actividades un enfoque rítmico por medio de clases de zumba en donde los participantes se mantienen activos y motivados. - Se ha logrado concientizar a algunos participantes de la importancia de realizar actividad física con regularidad como un aspecto fundamental para mantener un estilo de vida saludable, algo que les ha permitido mejorar su disposición ante la actividad física y participación en las diferentes actividades desarrolladas desde el área. - Se han logrado ejecutar actividades que favorecen el fortalecimiento neuro osteomuscular por medio	Aunque se retomaron las actividades recreativas con el IDRD, estas fueron ejecutadas por un corto espacio de tiempo debido al inicio de las vacaciones recreativas y los cambios de la metodología de trabajo del IDRD.

		de la ejecución de actividades combinadas desde las líneas de ejercicio terapéutico y estimulación multisensorial.	
Actividades de higiene postural: - Fortalecimiento muscular. - Cambios posturales. - Estiramientos guiados.	60 personas en condición de discapacidad.	Se lograron orientar rutina de ejercicio con algunos participantes del centro que muestran afinidad por la actividad física además de comprensión por el tema. Se ha logrado dar mantenimiento muscular y articular a aquellos participantes presenta movilidad reducida a través de las diferentes intervenciones grupales e individuales de higiene postural. Se han logrado realizar actividades individuales de fortalecimiento muscular en los participantes de silla de ruedas con el uso de bandas elásticas. Se logran ejecutar satisfactoriamente rutinas de fortalecimiento muscular con la ayuda de las bandas elásticas las cuales han tenido una buena acogida por parte de los participantes y en donde se trabajan las diferentes zonas musculares del cuerpo desde la línea de actividades de higiene postural. Se ha logrado desde la línea de mantenimiento postural generar rutinas de ejercicio individualizadas con algunos participantes con el uso de las bandas elásticas, enfocado en el fortalecimiento muscular, de las diferentes zonas musculares por medio de ejercicios seleccionados que atiendan las necesidades motoras de cada participante.	Las actividades individuales de mantenimiento de las habilidades motoras de los participantes con movilidad reducida no Se pudieron ejecutar con la frecuencia deseada debido a la necesidad de trabajar con todos los participantes del centro.

Entrenamiento deportivo de futsal: - Entrenamiento de habilidades técnicas. - Entrenamiento de habilidades tácticas. - Fortalecimiento de las capacidades físicas.		Se logró ejecutar exitosamente una actividad deportiva de fútbol en la cancha sintética del parque Bosques de San Carlos, en donde fueron incluidos varios de los participantes del centro. Se logra ejecutar una actividad deportiva de fútbol en el parque el Tunal, fomentando así la actividad física por medio de la práctica deportiva. Se ha logrado fomentar el espíritu deportivo en algunos participantes a través de los diferentes entrenamientos deportivos y con la motivación de participar en las próximas olimpiadas con discapacidad. Se logró llevar a cabo un compromiso deportivo de futsal con el Centro Integrarte Atención Externa grupo 3. Se logró fomentar la práctica deportiva a través de los entrenamientos deportivos desarrollados y la participación de las olimpiadas con discapacidad, despertando en los participantes el interés en las actividades de futsal. Se logró una muy buena participación en las olimpiadas con discapacidad realizadas por la SDIS, en donde el equipo quedó subcampeón en la disciplina de futsal, obteniendo las medallas de plata. Se logró ejecutar un encuentro deportivo amistoso de futsal junto a los participantes del centro de sibaté para la discapacidad la colonia, en donde se pudo fomentar la actividad física y práctica deportiva, Se han promovido enfrentamientos	- En algunos meses se presentaron dificultades para concretar actividades y articulaciones de futsal a pesar de las gestiones desarrolladas.

		deportivos de carácter competitivo, para motivar la participación del grupo y generar un espíritu competitivo que les permita esforzarse por mejorar sus habilidades individuales y colectivas. Se programaron previamente partidos competitivos de futsal entre los participantes del centro y el talento humano que muestran afinidad por esta disciplina, en la que participaron incluso aquellos participantes que permanecen en actividades ocupacionales, algo que ha generado una buena expectativa entre los participantes además de fomentar la práctica deportiva.	
Entrenamiento deportivo de baloncesto: - Entrenamiento de habilidades técnicas. - Entrenamiento de habilidades tácticas. - Fortalecimiento de las capacidades físicas.	59 personas en condición de discapacidad.	Se ha logrado fomentar el espíritu deportivo en algunos participantes a través de los diferentes entrenamientos deportivos y con la motivación de participar en las próximas olimpiadas con discapacidad. Se logró fomentar la práctica deportiva a través de los entrenamientos deportivos desarrollados y la participación de las olimpiadas con discapacidad, despertando en los participantes el interés en las actividades de baloncesto. Se logró una participación exitosa de las olimpiadas con discapacidad celebradas por la Universidad Manuela Beltrán en donde se estuvo presente en la inauguración de las olimpiadas y las participantes compitieron en la disciplina de baloncesto. Se logró una muy buena participación en las	- En algunos meses se presentaron dificultades para concretar actividades y articulaciones de baloncesto a pesar de las gestiones desarrolladas.

		olimpiadas con discapacidad realizadas por la SDIS, en donde el equipo avanzó en diferentes fases quedando campeón de la zona sur oriente. Se logró ejecutar un encuentro deportivo amistoso de baloncesto junto a los participantes del centro de sibaté para la discapacidad la colonia, en donde se pudo fomentar la actividad física y práctica deportiva. Se han logrado ejecutar actividades recreo deportivas de baloncesto diseñadas para todos los participantes del centro en donde se ha incluido la participación del talento humano, algo que ha favorecido mucho el trabajo de los participantes ya que se muestran motivados y más dispuestos a participar de este tipo de las actividades.	
Entrenamiento deportivo de boccia: - Ejercicios de precisión de lanzamiento. - Ejercicios de sensibilidad de lanzamiento.	60 personas en condición de discapacidad.	Se ha logrado incluir satisfactoriamente a los participantes con discapacidad visual en los entrenamientos deportivos boccia por medio de estímulos auditivos como maracas y comandos verbales básicos. Se logró una muy buena participación en las olimpiadas con discapacidad realizadas por la SDIS, en donde uno de los participantes quedó campeón, obteniendo la medalla de oro en la disciplina de boccia. Se logra mejorar la participación en los entrenamientos de boccia en aquellos participantes que presentan movilidad reducida, por medio de aplicar diferentes variantes en los tipos de lanzamiento y un apoyo más asistido para mejorar	- En algunos meses se presentaron dificultades para concretar actividades y articulaciones de boccia a pesar de las gestiones desarrolladas.

		la calidad de sus intervenciones. Se ha logrado que la gran mayoría de los participantes sean incluidos en los entrenamientos deportivos de boccia a pesar de no poseer ninguna discapacidad física, algo que favorece el uso de las habilidades motoras y ha despertado el interés de algunos de ellos por este tipo de actividades.	
Escuela de la bici: - Iniciación. - Ejercicios sin pedales. - Ejercicios con pedales.	30 personas en condición de discapacidad.	Se logró incluir en el programa de la escuela de la bici participantes con alteraciones motoras y un reducido sentido de la vista, por medio de un mayor acompañamiento y seguimiento en su proceso de aprendizaje. Durante la ejecución de las actividades de bicicleta algunos parientes mostraron avances significativos en su proceso de aprendizaje, pasaron de trabajar con bicicletas sin pedales a unas con pedales. Se ha logrado despertar el interés de algunos participantes por manejar bicicleta, a pesar de que sus habilidades motoras son limitadas y muestran un aprendizaje lento, el participar de la escuela de la bici ha sido motivante para ellos a tal punto solicitar ser tenidos en cuenta cada vez que se lleve a cabo el programa.	- La participación en el programa de la escuela de la bici se vio interrumpida por unos meses debido a la finalización del contrato de varios profesores, y la no asignación de algún encargado en el punto del bosque de San Carlos, punto en el que fueron incluidos los participantes del centro.
Actividades complementarias: - Actividades de yoga. - Actividades de spa.	60 personas en condición de discapacidad.	Se logró incluir a un grupo de participantes en actividades de yoga realizadas por la subdirección local de integración social Rafael Uribe. Se logró ejecutar con regularidad actividades de yoga al aire libre en donde los participantes se muestran muy dispuestos y receptivos ante este tipo	

		de actividades por su alto contenido relajante. Se logra fortalecer las actividades de yoga por medio de la articulación con la Alcaldía Local de San Cristóbal en donde algunos educadores visitaron el centro y trabajaron con los participantes diferentes actividades. Se ha logrado llevar a cabo con mayor regularidad actividades de Spa por medio de masajes con aceites naturales, en donde los participantes se han mostrado receptivos y expresado agrado por este tipo de actividades. - Se logró implementar cortos espacios para la relajación después de las actividades físicas ejecutadas, como complemento estrategia de regulación mental y complemento de las actividades de yoga debido a la buena acogida de los participantes ante este tipo de actividades.	
Salidas extramurales: - Salidas a actividades recreativas. - Salidas a actividades recreodeportivas.	60 personas en condición de discapacidad.	Se logró incluir satisfactoriamente a algunos participantes en un torneo de ajedrez, en el cual participaron estudiantes de un colegio de la localidad y personas en condición de discapacidad. Se logró ejecutar una actividad recreo-deportiva de fútbol en la cancha sintética del parque Bosques de San Carlos, en la cual fueron incluidos varios de los participantes del centro. Se desarrolla satisfactoriamente una salida recreativa al parque el Tunal, con motivo de la celebración del mes de las cometas, en donde los participantes elevaron cometas y se incluyó una actividad de fútbol.	

		Se lograron concretar con regularidad espacios aptos para fomentar la actividad física, el juego y la diversión a través de la ejecución de actividades recreativas con el apoyo de IDRD. Se logró participar de la llegada de la llama olímpica a la localidad de San Cristóbal, en donde los participantes realizaron una presentación artística y participaron del recorrido de la llama.Se logró ejecutar una actividad recreativa de cine en la Cinemateca Distrital en donde los participantes disfrutaron del preestreno de una película local llamada “La Suprema”.	

5.6 PROGRAMA DE COMPETENCIAS OCUPACIONALES (SI APLICA SEGÚN LO DEFINIDO EN EL ANEXO TÉCNICO Y EL PLAN DE INTERVENCIÓN)

5.6.1 TALLERES PREVOCACIONALES

Talleres realizados	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Decoración del centro **Jarrones, Cuadros decorativos, portavasos**	11 personas con discapacidad de apoyo limitado a extenso	Se lograron potenciar las habilidades motoras finas al mejorar la calidad en los terminados y acabados, la dosificación de los productos utilizados en la ejecución de las actividades y la precisión en el desarrollo de las tareas asignadas. En las habilidades de procesamiento de la información se consiguió que las personas con discapacidad mejoraran la tolerancia a los espacios de trabajo, al tiempo de ejecución con periodos atencionales acordes a la actividad programada. En cuanto a la precepción visual se fortaleció la discriminación figura fondo, identificación de forma, color, profundidad,	Ninguna

		entre otras. De igual manera el trabajo en grupo favoreció que las personas con discapacidad afianzarán sus habilidades para interactuar con sus compañeros, realizar un adecuado uso de normas de cortesía y para expresarse socialmente. Otro de los logros es a nivel de bienestar personal ya que al culminar una actividad se aumentan las expectativas de éxito, el reconocimiento de sus habilidades y el auto-concepto al ver su trabajo culminado	

5.6.2 TALLERES PRODUCTIVOS

Talleres realizados	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Tapetes	10 personas con discapacidad de apoyo intermitente a limitado	En el desarrollo de estas actividades se logró que las personas con discapacidad fortalecieran sus hábitos ocupacionales debido a que interiorizaron los horarios de asistencia al taller y las rutinas del mismo, por otra parte, identificaron los conceptos ocupacionales que se manejaron en cada una de las diferentes actividades, materiales y herramientas utilizadas, así mismo se mejoró la organización en la ejecución del paso a paso de la actividad y al culminar el taller diariamente. Con respecto a las habilidades motoras finas se optimizó la calidad en los terminados y acabados de los trabajos realizados, mejorando la productividad y el	Ninguna
Decoración de Madera Country	25 personas con discapacidad de apoyo intermitente a limitado		

		resultado final. Acerca de las habilidades de procesamiento de la información se evidenció en las personas con discapacidad aumentó en el ritmo de trabajo, adaptación a la actividad, tolerancia a las demandas de la misma, motivación frente al trabajo realizado, memorización de los pasos, resolución de problemas sencillos presentados en el desarrollo de las tareas asignadas, se consiguió que las personas con discapacidad trabajarán con independencia con direccionamiento inicial y ocasional en la ejecución de las actividades para mejorar el proceso. De igual manera se favoreció la comunicación asertiva entre los integrantes del grupo, el respeto por la figura de autoridad y los compañeros, el trabajo en equipo y la tolerancia.	
Huerta	10 personas con discapacidad de apoyo intermitente a limitado	Con respecto a las habilidades motoras finas se mejoró la precisión y la rapidez motora en actividades de planteado, siembra e hidratación de las plantas; así mismo se fortaleció el manejo de las herramientas y el uso de los elementos de protección personal. Referente a las habilidades de procesamiento de la información se reforzaron los periodos atencionales que fueron acordes al tiempo programado para el desarrollo de los talleres, permanencia y constancia en las tareas asignadas, de igual manera mejoraron el	Ninguna

		seguimiento instruccional, memorización de los pasos, organización en el desarrollo de las tareas asignadas y al culminar la actividad. De igual manera se afianzo la percepción visual y la orientación espacial, para el desarrollo de las actividades en el manejo de los espacios para el trabajo, la discriminación figura-fondo y la profundidad en la siembra y organización del espacio.	

5.6.3 TALLERES PROTEGIDOS

Talleres realizados	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Bolsas Plásticas	12 personas con discapacidad de apoyo intermitente a limitado	En la ejecución de los talleres se logró que las personas con discapacidad aprendieran diferentes técnicas, memorizan pasos e instrucciones, toleran el espacio de trabajo y el tiempo de ejecución de la actividad, con resolución de problemas sencillos presentados en la ejecución de la actividad, aumentaron la capacidad de espera y aplazamiento; a nivel de las habilidades motoras finas se evidencia un aumento en la uniformidad y direccionalidad en la elaboración de las bolsas/ borlas. Así mismo se fortalecieron hábitos socio-ocupacionales, integración con la comunidad, auto concepto y bienestar personal.	Ninguna
Borlas	11 personas con discapacidad de apoyo intermitente a limitado		

5.6.4 PRÁCTICAS

Actividades desarrolladas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
EXTRAMURAL	4 personas con discapacidad de apoyo intermitente	Se logra que las personas con discapacidad mejoren su independencia en los traslados desde el centro hasta el lugar donde laboran, con adecuado manejo de señales de tránsito, identificando riesgos en los diferentes terrenos y en el manejo de la acera; a nivel perceptual se orientan con facilidad en el espacio, identificando lugares; con adecuada discriminación visual para identificar formas, colores y auditiva para reconocer los sonidos del medio ambiente; a nivel cognitivo se potencializo sus habilidades y hábitos socio-ocupacionales, atención al cliente y manejo de presupuesto para comprar insumos, ganancias y ahorro voluntario; a nivel de habilidades comunicativas mejoraron intención comunicativa y de integración con la comunidad para relacionarse con personas externas al centro y expresar necesidades y sentimientos; de igual manera se promovieron las expectativas de éxito, autodeterminación, auto concepto y bienestar personal.	Ninguna
INTRAINSTITUCIONAL	23 personas con discapacidad de apoyo intermitente a limitado	En el desarrollo de las actividad se 12 personas con discapacidad realizan actividades en lavandería, 11 personas con discapacidad ejecutan actividades de limpieza de zonas	Ninguna

		comunes y portería, observando en las personas con discapacidad compromiso, responsabilidad y eficacia en el desarrollo de las diferentes tareas asignadas, con alto nivel productivo y efectividad, con adecuadas habilidades de procesamiento de la información para ejecutar las demandas de la ocupación, con manejo de horarios y rutinas, se evidencian adecuadas habilidades comunicativas para atención al clientes, expresándose de manera asertiva con el talento humano y con sus compañeros.	

6. PROGRAMA DE ACCIONES DE CUIDADO PARA LA SALUD

6.1 AFILIACIÓN AL SGSSS

Entidad aseguradora de salud	Número de personas	Dificultades presentadas de acceso y otras	Gestiones realizadas
Capital salud	47	Durante la ejecución del convenio no se presentaron dificultades en los procesos de atención en salud por parte de la EPS.	1. Autorización de atención domiciliaria por medicina general. 2. Autorización de la atención domiciliaria por la especialidad de psiquiatría. 3. Autorización para la entrega de suplementos nutricionales. 4. Autorización de medicamentos no POS. 5. Autorización oportuna de medicamentos controlados y somáticos. 6. Autorización para entrega de insumos médicos y no médicos.

Compensar	1	Durante la ejecución del convenio no se presentaron dificultades en los procesos de atención en salud por parte de la EPS.	1. Autorización de la atención por medicina general y especialistas. 2. Autorización oportuna de medicamentos controlados y somáticos.
Famisanar	4	No se presentaron dificultades en los procesos en salud durante la ejecución del convenio	1. Valoración por medicina general cada tres meses. 2. Valoración por la especialidad de optometría. 3. Valoración por oftalmología. 4. Autorización oportuna de medicamentos controlados y somáticos.
Nueva EPS.	8	No se presentaron dificultades en los procesos en salud durante la ejecución del convenio	1. Autorización de la atención por medicina general y especialistas. 2.Autorización oportuna de medicamentos controlados y somáticos

6.2 DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA

Diagnóstico de enfermería	Número de personas	Actividades de cuidado	Resultados obtenidos
Alteración del patrón de eliminación, relacionado con incontinencia urinaria e intestinal, evidenciado en el uso de pañal diurno y nocturno.	9 personas con discapacidad	1. Se realizó gestión y valoración por la especialidad de urología para tratamientos oportunos 2. Se realizan cambios de pañal cada 4 horas según necesidades de las personas. 3.Se realiza lubricación de piel en zona perianal.	Durante la vigencia del convenio no se presentaron alteraciones a nivel dérmico en región genital de ninguna de las personas que requieren el uso de pañal.
Alteración del patrón de eliminación, relacionado con procesos de estreñimiento crónico, evidenciado en tiempos de deposición mayor a dos días.	9 personas con discapacidad	1. Garantizar atención oportuna por medicina general y especialista para la formulación de tratamiento farmacológico oportuno para el estreñimiento crónico. 2. Instauración de tratamiento farmacológico para	Durante la vigencia del convenio no se ha presentado alteraciones como impactación fecal y estrangulaciones intestinales.

		favorecer el proceso de eliminación intestinal. 3. Se realiza apoyo con la nutricionista del centro para la instauración de dietas altas en fibra y el aumento de consumo de líquidos. 4. Realización de ejercicios abdominales, que favorecen el proceso de movimientos peristálticos. 5. Control mediante formato de tiempos de evacuación intestinal	
Alteración del patrón nutricional metabólico, relacionado con gastritis crónica, evidenciado con dolor en epigastrio.	8 personas con discapacidad	1. Garantizar atención por medicina general y/o especialista, para la formulación de un tratamiento oportuno. 2. Gestionar con la nutricionista del centro una dieta adecuada sin irritantes gástricos. 3. Instauración de un adecuado tratamiento farmacológico.	Durante la vigencia del convenio se da manejo a las personas con enfermedades gástricas a fin de mitigar complicaciones.
Alteración del patrón nutricional metabólico, relacionado con apoyo para la alimentación, evidenciado sistema de apoyo generalizado y extenso.	7 personas con discapacidad	2. Determinar con la nutricionista del centro las consistencias de los alimentos para facilitar el proceso de deglución.	Durante la vigencia del convenio se mejoraron los procesos de alimentación de estas personas y se mitigaron eventos adversos como lo puede ser atragantamiento y bronco aspiración. Se logró instaurar una dieta adecuada y consistencia en los alimentos a suministrar.
Alteración en el patrón respiratorio, relacionado con (EPOC), evidenciado en movilización de secreciones, niveles	4 personas con discapacidad	1. Consecución en el proceso de valoración por medicina general. 2. Valoración por la especialidad de medicina interna y/o	Durante la vigencia del convenio se evidenció que las personas se encuentran patrón respiratorio dentro de los límites normales con respecto a su patología de

disminuidos de saturación y uso de oxígeno por cánula nasal.		neumología. 3. Instauración de tratamiento farmacológico ordenado por el médico tratante. 4. Entrenamiento al equipo de auxiliares de enfermería sobre el correcto uso y funcionamiento del concentrador para el oxígeno por cánula nasal.	base. Personas con tratamientos farmacológicos instaurados de manera oportuna.
Alteración del patrón Descanso y sueño, relacionado con insomnio, evidenciado en dificultada para dormir.	13 personas con discapacidad	1. Consecución en el proceso de valoración por medicina general. 2. Valoración por la especialidad de medicina psiquiatría y/o neurología. 3. Instauración de tratamiento farmacológico ordenado por el médico tratante. 4. Acciones de cuidado de la salud en el centro integrarte.	Durante la vigencia del convenio se dio manejo a las personas que presentan alteración en el patrón de sueño y descanso a fin de mitigar complicaciones.
Alteración del sistema cardiovascular, relacionado con hipertensión arterial, evidenciado en niveles elevados de presión arterial.	5 personas con discapacidad	1. Consecución en el proceso de valoración por medicina interna. 2. Formulación de tratamiento farmacológico ordenado por el médico tratante.	Personas que durante la ejecución del convenio no presentaron alteraciones, patologías de base bajo control.
Alteración en el patrón de percepción y manejo de la salud, relacionado con supervisión en los procesos de cuidado	1 personas con discapacidad	1. Seguimiento en el proceso de citas médicas. 2. Seguimiento en los procesos y gestiones realizados por la persona.	Se logró el empoderamiento e independencia de la persona frente a las gestiones en salud, consecución en el proceso de citas médicas, autorización y reclamación de

de salud, evidenciado requerimientos oportunos en los procesos de salud.		3. Capacitación sobre un adecuado proceso en la realización de cateterismo de sonda vesical.	medicamentos formulados. Se logró que la persona aptara el adecuado procedimiento y medidas asépticas para la realización de cateterismo de sonda vesical.
Alteración en el patrón de percepción y manejo de la salud, relacionado con el apoyo en la realización en las acciones del cuidado, evidenciado en acompañamiento a citas médicas, reclamación de medicamentos y administración de los mismos.	57 personas con discapacidad	1. Consecución en valoración por medicina general. 2. Consecución en la valoración por las diferentes especialidades. 3. Reclamación de medicamentos formulados por las diferentes especialidades. 4. Administración correcta de los medicamentos formulados. 5. Acciones de cuidado de la salud en el centro integrarte.	Durante la vigencia del convenio se evidenció que las personas se encuentran con patologías de base controladas. Personas con diagnósticos oportunos. Personas con tratamientos farmacológicos instaurados de manera oportuna y estable.
Fortalecimiento en el patrón de percepción mediante el llamado para la toma de medicamentos	58 personas con discapacidad	1. Mediante el llamado en voz alta, las personas identifican que es hora de la toma de los medicamentos. 2. Se realiza entrenamiento en algunas personas para la identificación de los pastilleros. 3. Se diseñó guía farmacológica describiendo todos los medicamentos efectos terapéuticos y adversos que se administran en el centro integrarte.	Se logró que las 58 personas identificaran los momentos en los que está estipulada la administración de los medicamentos, evidenciando el desplazamiento al área de primeros auxilios. Durante la vigencia del convenio se evidencio que algunos participantes identifican su pastillero y momentos para la toma de los medicamentos.
Fortalecimiento del patrón rol y relaciones en el empoderamiento en salud de los referentes familiares	1 familias.	1. Orientar a los referentes familiares sobre la importancia de asistir a las citas médicas de los participantes. 2. Asesoramiento en los trámites a realizar	Durante la vigencia del convenio se logró sensibilizar a las familias sobre la importancia de la participación en las gestiones en salud de los participantes.

		ante la entidad prestadora del servicio en salud.	Se logró la asistencia y participación de las familias en las distintas valoraciones por especialidades.

6.3 COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Coordinación interinstitucional	Número de personas	Actividad de cuidado brindada	Resultados obtenidos
Jornada de vacunación para la aplicación de vacuna influenza y covid complementaria	55 personas con discapacidad	Aplicación de vacuna influenza a nivel domiciliario.	Se logro la sensibilización y aplicación de vacunas influenza y covida complementaria en personas que hacen parte del centro integrarte.
Articulación con CAMI verbenal para la realización de toma de citologías en mujeres en edad fértil y avanzada.	10 personas con discapacidad	se realiza toma de citologías .	Durante la vigencia del convenio se logró articulación con cami verbenal para la toma citologías cervico uterino a nivel domiciliario
Se realiza articulación con la Red norte para la atención domiciliaria por medicina general.(conglomerado)	58 personas con discapacidad	1. Se logra la valoración por medicina general a nivel domiciliario. 2. Instauración de tratamiento farmacológico ordenado por el médico tratante. 3. Autorización de tratamiento farmacológico formulado por el especialista. 4. Reclamación del tratamiento farmacológico 5. Administración correcta de tratamiento farmacológico	Durante la vigencia del convenio se logró la valoración por medicina general a todas las personas que hacen parte del centro integrarte, con un intervalo de cada tres meses y la formulación de medicamentos somáticos. Personas con patologías controladas.
Se realiza articulación con la Red norte para la atención por la especialidad de psiquiatría a nivel domiciliario.	45 personas con discapacidad	1. Consecución en el proceso de valoración por la especialidad de psiquiatría a nivel domiciliario. 2. Instauración de tratamiento farmacológico ordenado por el médico tratante 3. Autorización de	Durante la vigencia del convenio se logró la valoración por la especialidad de psiquiatría a nivel domiciliario mensualmente y la instauración de tratamiento farmacológico de control y psiquiátrico.

		tratamiento farmacológico formulado por el especialista. 4. Reclamación del tratamiento farmacológico 5. Administración correcta de tratamiento farmacológico formulado	Personas con patologías de base controladas.
Capital salud – nueva eps y medidas	50 personas	1. Atención oportuna por las diferentes especialidades. 2. Entrega oportuna de los medicamentos formulados por el médico tratante. 3. Autorización de procedimientos pos y no pos.	Durante la vigencia del convenio el 100% de la población se encuentra adscrita a un régimen de seguridad social en salud para la atención oportuna.
Audifarma	50 personas con discapacidad	1. Entrega oportuna de medicamentos formulados por las diferentes especialidades, pos y no pos.	Durante la vigencia del convenio se hizo entrega oportuna de los medicamentos, insumos y elementos médicos solicitados.

Observación Ninguna

6.4 CITAS CON MEDICINA ESPECIALIZADA

Especialidad	Número de personas	Conducta medica	Resultados obtenidos
psiquiatría	57 personas con discapacidad	1. Formulación de tratamiento farmacológico para la patología que esté presentado la persona y generar interconsulta por las diferentes especialidades	Durante la vigencia del convenio se logra valoración por psiquiatría a nivel domiciliario y la formulación de tratamiento oportuno para la patología de base.
neurología	22 personas con discapacidad	1. Valoración del estado neurológico de cada persona para definir tratamiento farmacológico y la solicitud de exámenes especializados de la actividad neuronal.	Durante la vigencia del convenio se realizó valoración periódica de la persona que por su patología de epilepsia requieren de la interconsulta por la especialidad de neurología y la formulación de medicamentos especiales.
Urología	4 personas con discapacidad	1. Formulación de tratamiento farmacológico y de elementos para la	Se logró que varias personas recibieran interconsulta por la especialidad de urología,

		realización de cateterismo de sonda vesical.	ordenando tratamiento oportuno y con un participante formulación de implementos necesarios para la realización de cateterismo de sonda vesical.
Medicina interna	32 personas con discapacidad	1. Formulación de tratamiento farmacológico para la patología que este presentado la persona y generar interconsulta por las diferentes especialidades	Durante la vigencia del convenio se evidenció que las personas se encuentran con patologías de base controladas. Administración oportuna y segura del tratamiento farmacológico formulado.
Dermatología	6 personas con discapacidad	1. Valoración e inspección del tejido tegumentario. 2. Instauración de tratamiento farmacológico.	Durante la vigencia del convenio se administró de manera oportuna el tratamiento farmacológico formulado por el médico tratante, mejorando la calidad de vida de los participantes, manteniendo estable su patología.
Infectología	1 personas con discapacidad	1. Verificación de resultados de paraclínicos. 2. Formulación de tratamiento farmacológico para 90 días. 3. Formulación de paraclínicos e insumos para la realización de cateterismo de sonda vesical.	Se logró mantener una valoración frecuente por la especialidad de Infectología, garantizando tratamiento oportuno para infección de vías urinarias e implementos para la realización de cateterismo de sonda vesical. Patología de base controlada.
Oftalmología	4 personas con discapacidad	1. Dilatación de pupilas. 2. Instauración de tratamiento farmacológico.	Durante la vigencia del convenio se logró la valoración por la especialidad de oftalmología en aquellas personas que presentan alteración visual, se

		3. Remisión a valoración por optometría.	administra tratamiento farmacológico oportuno. Personas que permanecen estables.
Fisiatría	2 personas con discapacidad	1. Valoración de actividad motora. 2. Lectura de resultados de imágenes diagnósticas. 4. Formulación de tratamiento farmacológico. 5. Formulación de ayuda técnica silla de ruedas.	Durante la ejecución del convenio se logró la valoración trimestral por la especialidad de fisiatría en aquellas personas que por su patología presentan alteraciones motoras. Administración oportuna de tratamiento farmacológico formulado. Personas con patologías de base controladas.
Ginecología	5 personas.	1. Formulación de paraclínicos (ecografía transvaginal y ecografía abdominal). 2. Formulación de tratamiento farmacológico (aplicación de estrógenos conjugados)	Se garantiza atención oportuna por la especialidad de ginecología en participantes cuyos ciclos menstruales alteraban su comportamientos causa del dolor
Optometría	4 personas con discapacidad	1. Valoración de la agudeza visual. 2. Formulación de gafas focales y bifocales. 3. Formulación de lágrimas artificiales.	Se logró la valoración por optometría en aquellas personas que presentan alteración visual y la implementación de gafas para favorecer el proceso visual. Personas con patologías visuales estables.
Nutrición	14 personas con discapacidad	1. Valoración de peso con relación a la estatura y cálculo de índice de masa corporal.	Durante la vigencia del convenio se logró mantener valoraciones por la especialidad de nutrición, en donde se generó tratamiento

		2. Formulación de suplemento nutricional en las personas que presentan bajo peso. 3. Instaurar dieta hipocalóricas y rutinas de ejercicios diarios en las personas que presentan sobrepeso.	oportuno, formulación de suplemento nutricional en aquellas personas que presentan bajo peso. De la mano de la nutricionista del centro se logró instaurar dietas y actividad diaria de ejercicios en aquellas personas que presentaron sobrepeso.

6.5 DOCUMENTOS GENERADOS DESDE EL PROGRAMA

Documento	Objetivo	Numero de personas	Resultados obtenidos
Protocolo lavado de manos.	Crear hábitos para el lavado de manos a la población y talento humano, cada tres horas y en especial antes de la ingesta de cada comida.	50 participantes y todo el talento humano.	Durante la ejecución del convenio se creó el habito de lavado de manos en la población y todo el talento humano
Protocolo en la asistencia en higiene mayor y menor.	Brindar una metodología y proceso estandarizado para realizar el baño corporal diario de las personas permitiendo que ellos sean lo más independiente en la ejecución de las tareas.	50 personas con discapacidad	Se realizó adecuado proceso de higiene mayor y menor instaurado para garantizar limpieza y arreglo personal en cada uno de los participantes.
Protocolo prevención de accidentes	Garantizar que a todo el talento humano se le socialice el protocolo de prevención de accidentes.	36 personas con discapacidad	Durante la ejecución del convenio no se presentaron accidentes en los participantes, dada la instauración del protocolo de prevención de accidentes.
protocolo enfermedades infectocontagiosas	Garantizar en su totalidad la socialización y aplicación del protocolo que instruirá acerca del manejo de enfermedades infecto contagiosas y tipos de aislamiento, en las personas con discapacidad del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 6, previniendo así el incremento y/o propagación de las mismas, teniendo en cuenta que los participantes comparten diferentes	36 personas con discapacidad	Durante la ejecución del convenio se presentaron infecciones infectas contagiosas leves tales como infecciones respiratorias sin complicaciones. se presentan tres casos de participantes con tuberculosis pulmonar los cuales son hospitalizados y tratados

	entornos dentro del centro		
protocolo de riesgo de atragantamiento	Diseñar una guía en el que se describa las especificaciones para la realización correcta del suministro de dietas de los participantes, que por sus condiciones físicas o psíquicas lo requieren.	22 auxiliares de enfermería	Durante la ejecución del convenio se logró la implementación del protocolo establecido para el suministro de las dietas en personas de apoyo generalizado, no se presentó ningún atragantamiento ni otra alteración ocasionada por el suministro de alimentos.
protocolo de violencia sexual	Brindar a los equipos multidisciplinarios para la salud, los profesionales y demás talento humano en salud una herramienta conceptual y metodológica con los criterios básicos indispensables para una atención integral en salud a las víctimas de violencias sexuales, la activación de la respuesta intersectorial y el registro de información para caracterizar el comportamiento de este tipo de violencia	36 personas con discapacidad	Durante la ejecución del convenio se logró la implementación del protocolo de violencia sexual , no se presentan ningun caso de violencia sexual durante el convenio
Protocolo para el correcto diligenciamiento de actividades diarias de la salud.	Capacitar al equipo de auxiliares de enfermería sobre el adecuado diligenciamiento del formato del cuidado diario de la salud.	22 auxiliares de enfermería.	Se evidencio el adecuado diligenciamiento de los formatos que hacen parte del cuidado de la salud.
Protocolo registro de constantes vitales.	Definir los pasos a seguir para la valoración de los constantes vitales de las personas que hacen parte del centro integrarte, de acuerdo a los hallazgos durante el examen y brindar una herramienta que sirva en el momento de definir conductas.	22 auxiliares de enfermería.	Se evidencio que durante la ejecución del convenio se registró de manera oportuna los hallazgos encontrados a la hora de la valoración de constantes vitales.
Documento Guía farmacológica	Garantizar que el centro integrarte cuente con una herramienta básica para la administración de medicamentos de manera segura.	22 auxiliares de enfermería.	Se realizó documento guía farmacológica de todos los medicamentos que son formulados a toda la población, garantizando efecto terapéutico, dosis establecida y eventualidades

		Referentes familiares.	adversas. Se realizó socialización de guía farmacológica al equipo de auxiliares de enfermería, profesionales y referentes familiares.

6.6 ESTADO DE AFILIACIÓN AL SGSSS Y LAS DIFICULTADES PRESENTADAS PARA ACCEDER EFECTIVAMENTE A LA ATENCIÓN EN SALUD

Entidad aseguradora de salud	Estado de afiliación al SGSSS	Número de personas
capital salud	Activos	47
Nueva eps	Activos	8
Famisanar	Activos	4
compensar	Activos	1

7. COMPONENTE NUTRICIONAL Y SANITARIO

7.1 VIGILANCIA DEL ESTADO NUTRICIONAL

Personas según estado nutricional al inicio del convenio/contrato	Personas según estado nutricional al final del convenio/contrato	Actividades realizadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
NORMAL 27 PARTICIPANTES Lo que equivalen al 47% OBESIDAD 3 PARTICIPANTES Lo que equivale lo que equivale al 5 % SOBREPESO 21 PARTICIPANTE Lo que equivale al 36,2 % DELGADEZ 6 PARTICIPANTES lo que equivale al 10 %	NORMAL 42 PARTICIPANTES Lo que equivalen al 72,41% OBESIDAD 5 PARTICIPANTES Lo que equivale lo que equivale al 8,6 % SOBREPESO 9 PARTICIPANTES Lo que equivale al 15,51% DELGADEZ 2 PARTICIPANTES lo que equivale al 3,44%	Desde el plan de intervención IEC se realiza el programa establecido desde estilos de vida saludable desde el mes de febrero 2023 hasta el mes julio 2024 Antropometría mensual y seguimientos acorde al riesgo por porcentaje en el peso. Acompañamiento en los tiempos de comida para hacer seguimiento al comportamiento alimentario de	Del 5% de los participantes que se encontraban en obesidad al inicio del convenio, finalizando 8,6 % aumentando debido al ingreso de unas participantes que venían con clasificación de obesidad. En cuanto a los participantes que se encontraban en delgadez disminuyó al 2%. En cuanto a los	Ha sido difícil, concientizar a los referentes familiares que al realizar visitas no lleve alimentos no adecuados como bebidas gasificadas, panes, galletas. También en algunas oportunidades al momento de realizar la toma de datos antropométricos algunos participantes se negaban a este proceso.

		las PCD. Se hace seguimiento a la calidad de las preparaciones y cantidades de servido para garantizar el aporte nutricional necesario. Intervenciones individuales según necesidad para mejorar hábitos alimentarios y establecer compromisos con las PCD Intervenciones grupales con las PCD para socializar los cambios en el peso y en la condición de salud, dando a conocer las modificaciones dietarías. Capacitaciones en plan de saneamiento y socialización de minuta patrón, derivaciones dietarías y manual de dieta según anexo y necesidades de las PCD. Derivaciones dietarías con modificación en consistencia, aporte calórico, restricción de micro o macronutrientes, adición de suplementos nutricionales acordes a	participantes que iniciaron con clasificación de sobrepeso disminuyó al 15% lo que nos indica que fue favorable la alimentación suministrada, de igual forma los participantes que terminaron con clasificación adecuada aumento en un 75%	

		condiciones médicas, nutricionales.		

7.2 DERIVACIÓN DIETARIA

Derivaciones dietarías establecidas	Personas que requieren derivación dietaría al final del convenio.	Porcentaje de restricción o adición de calorías y macronutrientes en cada derivación dietaría establecida	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
CONSISTENCIA 2 semiblandas 42 normales 24 blandas APORTE CALÓRICO 43 Normo calórica 13 hipocalóricas 2 hipercalóricos MACRONUTRIENTES 2 Hipoglúcidas MICRONUTRIENTES 11 alto en fibra DIETAS ESPECIALES 3 Sin lactosa 23 sin irritantes gástricos y sin ácidos 10 refrigerios nocturnos 2 sin carnes rojas	**NORMOCALORICA de consistencia normal** Rafael Ávila, José Girón Nelson Aldana, Carlos Bacca, William Balaguera ,Dairo Baza, Johan José Morales, Gustavo Bonilla, Jorge Becerra, Ricardo Cárdenas, Leda Granados, Belarmino Rodríguez, Jacinto Montenegro, Deiby Vivas, Luis Lozada, Luis Forero, Malvina Cano, Roció Giraldo, Rafael Ávila, Rafael García, Vidal Sánchez, Lida pinilla, Daniel Morales, German Gonzalez,Sandra Mocetón, Oscar Ulloa, Fernando López, Oscar Reina, Carolina Ceballos, **NORMOCALORICA de consistencia semiblandas** Arnulfo Reina William Márquez **HIPOCALORICA de consistencia normal** Oscar Vaca, Librada Garzón, Luz Herrera, Rubiela Parra, Carlos Andrés Ortega, Consuelo Marín, Flor Cañón, José	DIETA NORMOCALÓRICA 2.499 calorías 15% proteínas 30% grasas 55% carbohidratos DIETA HIPOCALÓRICA 2.000 calorías 20% proteínas 30% grasas 50% carbohidratos DIETA HIPERCALÓRICA 3.000 calorías	De 25 participantes que se encontraban en normalidad terminaron 42, de 21 participantes que se encontraban en clasificación de sobrepeso 12 lograron alcanzar la normalidad De los 6 PCD que inician con delgadez, 4 de ellos ya no se encuentran en la fundación y uno de ellos ingreso con delgadez pero ha venido mejorando su peso y su	En algunos PCD es difícil la aceptación de dieta hipocalórica porque manifiestan quedar con hambre. Algunos no quieren consumir la proteína. Hay un participante que con frecuencia rechaza la alimentación ofrecida. El aumento de los participantes en clasificación de obesidad posiblemente fue por la interacción fármaco nutriente.

	Jiménez, Andrés Bolívar **HIPERCALORICA de consistencia normal** Elcidio Villarraga, Gustavo Cubillos **NORMOCALORICA de consistencia Blanda** Mario Yesid Ramírez, Elkin Fajardo, Harold Fajardo, Jairo Moncayo, Jacqueline Moncada, Diego Ramírez Joan Ortiz, Claudia Nopia, Juan Francisco Duran, José Lozano, Cristina Cerón **HIPOCALORICA de consistencia Blanda** Sonia Gómez, María Moreno, Flor María Niño ,Ana Moreno . **DIETA HIPOGLUCIDA** Yuri Ernesto Díaz William Moren	15% proteínas 30% grasas 60% carbohidratos Dieta alta en fibra: Mayor consumo de alimentos ricos en fibra y adición de bebidas funcionales ricas en fibra Dieta Hipoglúcidas: Restricción de carbohidratos simples a menos del 10% del total de carbohidratos, bebidas sin azúcar o con edulcorantes Dieta alta el hierro Adición de bebidas funcionales ricas en vitaminas del complejo B, hierro y vitamina C En cuanto a los lácteos acorde a las necesidades e intolerancias alimentarias se	semblante. es de los participantes que iniciaron con obesidad.	

		suministran bebidas a base de leche deslactosada		

7.3 OPERACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO DE ALIMENTOS

Procesos llevados a cabo en el servicio de alimentos	Actividades realizadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas

PREPARACIÓN SERVIDO Y DISTRIBUCIÓN	Se realiza Pre alistamiento de los alimentos que se van a preparar, cocinar en este proceso se deben tener en cuenta las temperaturas, consistencias y la minuta establecida para el día, se verifica condiciones organolépticas para dar la aprobación del servido. Se garantiza los gramajes establecidos en la minuta patrón, (sopa, cereal, proteína, tubérculo, ensalada y jugo)	Se lleva a cabo la entrega y distribución de acuerdo a la minuta y derivación	ninguna
RECEPCIÓN DE MATERIAS PRIMAS	Factura Recepcionar productos y registrar observaciones si es necesario Se solicitan documentos del vehículo se inspeccionan que esté acorde a normatividad vigente Almacenamiento y rotación de productos	Cumplimiento en cantidades de acuerdo a lo solicitado Se garantiza calidad e inocuidad, características organolépticas de los alimentos recibidos cumplimiento con los documentos solicitados Los alimentos llegan en canastillas sobre estibas y los alimentos que son refrigerados y congelados garantizan la cadena de frío. Los alimentos son pre alistados , almacenados y rotulados teniendo en cuenta los peps	Se presentan frutas con tamaños muy pequeños o frutas sobre maduras las cuales son devueltas para reposición En algunas oportunidades se presentan retrasos en la entrega. Ninguno Ninguno

7.4 CUMPLIMIENTO DE ACCIONES HIGIÉNICO SANITARIAS PLAN DE SANEAMIENTO

Programas que integran el Plan de Saneamiento	Actividades realizadas	Logros	Dificultades
L& D	Los procedimientos de limpieza se realizan de acuerdo a lo establecido en el PSB, limpieza de áreas comunes, habitaciones, baños, comedor, taller, utensilios y equipos utilizados en el convenio y servicio operativo. Para la desinfección se manejan las concentraciones de hipoclorito al 5.25% y diluciones de acuerdo a lo establecido para cada área, se realiza plan de choque el último jueves de cada mes.	Se observan las áreas limpias, libres de malos olores, organizadas y llevando un adecuado manejo de bioseguridad para los participantes, profesionales y todas personas que colaboran en el convenio y en el servicio operativo.	Ninguna
Manejo de residuos sólidos	Los residuos sólidos que se generen deben ser ubicados de manera tal que no representen riesgo de contaminación al alimento, o superficies de potencial contacto con éste. Los residuos sólidos deben ser removidos frecuentemente del área del servicio y disponerse de manera adecuada evitando que se genere malos olores, el refugio de vectores y plagas. Se realiza almacenamiento temporal en el shut en contenedores debidamente señalizados de acuerdo al tipo de residuos, hasta su recolección final.	Se realiza recolección interna de residuos a diario, el servicio de aseo los recoge tres veces a la semana “Martes jueves y sábado”, garantizando que no exista acumulación de residuos dentro del shut	Ninguna
Abastecimiento de agua	El agua que se utiliza es potable y cumple con las normas vigentes establecidas por el Ministerio de Salud y Protección Social. Se dispone de agua potable a la temperatura y presión requerida en las diferentes actividades que se realizan en el establecimiento, así como para una limpieza y desinfección efectiva de redes y tanque de almacenamiento; controles realizados para garantizar el	Se cumple con la normatividad para el beneficio de las personas que requieren de este servicio.	Ninguna

	cumplimiento de los requisitos fisicoquímicos y microbiológicos establecidos en la normatividad vigente, así como los registros que soporten el cumplimiento de los mismos.		
Manejo de integrado de plagas	Se realizan actividades que permiten evitar o mantener en un nivel aceptable la presencia de vectores, desinfectando por medios físicos y químicos, se realizan acciones higiénicas sanitarias que permitan eliminar insectos, presentes en el medio y que generen riesgo de enfermedades.	Se mantiene la ausencia de roedores y vectores en el servicio y se realiza fumigación para control de plagas y vectores como medida preventiva.	Ninguna
Durante el convenio desde el mes febrero del 2023 se realizaron actividades de IEC • Nutri Bingo de grasas. • Gastronomía y actividad física. • Entrenamiento en relajación muscular. • Lotería nutricional. • Rompecabezas del plato saludable de vuelta a lo natural. • Promovamos nuestra higiene personal. • Mientras me muevo me cuido. • Actividad física y salud mental. • Vive una navidad saludable. • Hábitos de higiene del sueño. • Master cheff. • Plato saludable. • Escalera del buen comer. • El dado saludable. • Crucigrama de la	Las actividades se realizaron en la mayoría de los casos a los participantes mes a mes cumpliendo con los requerimientos establecidos con la secretaría de involucrar a todos los participantes en esta actividad. También se realizaron actividades al talento humano ya los referentes familiares	al principio del convenio los participantes no participan activamente en las capacitaciones, después de algunos meses los participantes les gustaba participar y al realizar las preguntas acerca del tema ellos contestaban asertivamente, y lo realizaban con agrado y ganas de continuar con el tema	En los primeros meses no querían participar en las actividades, esto cambió a medida del paso del tiempo

alimentación			

Programas que integran el Plan de Saneamiento	Actividades realizadas	Logros	Dificultades
L& D	Los procedimientos de limpieza se realizan de acuerdo a lo establecido en el PSB, limpieza de áreas comunes, habitaciones, baños, comedor, taller, utensilios y equipos utilizados en el convenio y servicio operativo. Para la desinfección se manejan las concentraciones de hipoclorito al 5.25% y diluciones de acuerdo a lo establecido para cada área, se realiza plan de choque el último jueves de cada mes.	Se observan las áreas limpias, libres de malos olores, organizadas y llevando un adecuado manejo de bioseguridad para los participantes, profesionales y todas personas que colaboran en el convenio y en el servicio operativo.	Ninguna
Manejo de residuos sólidos	Los residuos sólidos que se generen deben ser ubicados de manera tal que no representen riesgo de contaminación al alimento, o superficies de potencial contacto con éste. Los residuos sólidos deben ser removidos frecuentemente del área del servicio y disponerse de manera adecuada evitando que se genere malos olores, el refugio de vectores y plagas. Se realiza almacenamiento temporal en el shut en contenedores debidamente señalizados de acuerdo al tipo de residuos, hasta su recolección final.	Se realiza recolección interna de residuos a diario, el servicio de aseo los recoge tres veces a la semana “Martes jueves y sábado”, garantizando que no exista acumulación de residuos dentro del shut	Ninguna
Abastecimiento de agua	El agua que se utiliza es potable y cumple con las normas vigentes establecidas por el Ministerio de Salud y Protección Social. Se dispone de agua potable a la temperatura y presión requerida en las diferentes actividades que se realizan en el establecimiento, así como para una limpieza y desinfección efectiva de redes y tanque de almacenamiento; controles realizados para	Se cumple con la normatividad para el beneficio de las personas que requieren de este servicio.	Ninguna

	garantizar el cumplimiento de los requisitos fisicoquímicos y microbiológicos establecidos en la normatividad vigente, así como los registros que soporten el cumplimiento de los mismos.		
Manejo de integrado de plagas	Se realizan actividades que permiten evitar o mantener en un nivel aceptable la presencia de vectores, desinfectando por medios físicos y químicos, se realizan acciones higiénicas sanitarias que permitan eliminar insectos, presentes en el medio y que generen riesgo de enfermedades.	Se mantiene la ausencia de roedores y vectores en el servicio y se realiza fumigación para control de plagas y vectores como medida preventiva.	Ninguna
Durante el convenio desde el mes febrero del 2023 se realizaron actividades de IEC • Nutri Bingo de grasas. • Gastronomía y actividad física. • Entrenamiento en relajación muscular. • Lotería nutricional. • Rompecabezas del plato saludable de vuelta a lo natural. • Promovamos nuestra higiene personal. • Mientras me muevo me cuido. • Actividad física y salud mental. • Vive una navidad saludable. • Hábitos de higiene del sueño. • Master cheff. • Plato saludable. • Escalera del buen comer. • El dado saludable.	Las actividades se realizaron en la mayoría de los casos a los participantes mes a mes cumpliendo con los requerimientos establecidos con la secretaría de involucrar a todos los participantes en esta actividad. También se realizaron actividades al talento humano ya los referentes familiares	al principio del convenio los participantes no participan activamente en las capacitaciones, después de algunos meses los participantes les gustaba participar y al realizar las preguntas acerca del tema ellos contestaban asertivamente, y lo realizaban con agrado y ganas de continuar con el tema	En los primeros meses no querían participar en las actividades, esto cambió a medida del paso del tiempo

• Crucigrama de la alimentación			

7.5 PROMOCIÓN EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Capacitaciones realizadas	Población a la que fue dirigida	Logros	Dificultades
Durante el convenio desde el mes febrero del 2023 se realizaron actividades de IEC Nutri Bingo de grasas. Gastronomía y actividad física. Entrenamiento en relajación muscular. Lotería nutricional. Rompecabezas del plato saludable. De vuelta a lo natural. Promovamos nuestra higiene personal. Mientras me muevo me cuido. Actividad física y salud mental. Vive una navidad saludable. Hábitos de higiene del sueño. Master cheff. Plato saludable. Escalera del buen comer. El dado saludable. Crucigrama de la alimentación	Las actividades se realizaron en la mayoría de los casos a los participantes mes a mes cumpliendo con los requerimientos establecidos con la secretaría de involucrar a todos los participantes en esta actividad. También se realizaron actividades al talento humano ya los referentes familiares	Al principio del convenio los participantes no participan activamente en las capacitaciones, después de algunos meses los participantes les gustaba participar y al realizar las preguntas acerca del tema ellos contestaban asertivamente, y lo realizaban con agrado y ganas de continuar con el tema	En los primeros meses no querían participar en las actividades, esto cambió a medida del paso del tiempo

8. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

8.1 DATOS CUANTITATIVOS INTERVENCIONES CON FAMILIA.

MES	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas se hicieron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de Entrevistas?	¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
Diciembre 2022	3	0	3	0
Enero 2023	8	0	8	1
Febrero 2023	13	1	12	1
Marzo 2023	8	0	8	1
Abril 2023	15	2	13	2
Mayo 2023	7	2	5	1
Junio 2023	17	3	14	2
Julio 2023	4	0	4	1
Agosto 2023	3	0	3	2
Septiembre 2023	9	3	6	1
Octubre 2023	11	5	6	2
Noviembre 2023	10	2	8	1
Diciembre 2023	5	1	4	2
Enero 2024	6	0	6	1
Febrero 2024	6	0	6	2
Marzo 2024	11	0	11	1
Abril 2024	6	0	6	2
Mayo 2024	6	0	6	1
Junio 2024	7	0	7	2
Julio 2024	9	0	9	0
TOTAL	**164**	**19**	**145**	**26**

ANALISIS:

9.2 INTERVENCIÓN CON FAMILIA

7.2.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA				
MES	**Temáticas abordadas (Teniendo en cuenta los diagnósticos sociales)**	**Número de Intervenciones realizadas durante el mes**	**Número de personas participantes de las intervenciones**	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	**¿Cuántas Familias o Referentes familiares?**
Diciembre 2022	Socialización a referentes familiares	1	0	1

	Contextualización a referente familiar y social sobre el fallecimiento de la participante.	1	0	1
	Compromisos de corresponsabilidad frente a trámites funerarios.	1	0	1
Enero 2023	Compromisos de corresponsabilidad en el marco de la finalización del proceso de atención en el Centro Integrarte.	1	0	1
	Reporte de novedad y acciones adelantadas frente a caída del participante durante permanencia en el servicio.	1	0	1
	Retroalimentación a referente familiar sobre el proceso de seguimiento realizado al participante en medio hospitalario	1	0	1
	Compromisos de corresponsabilidad en relación a los parámetros establecidos para la prestación del servicio.	1	0	1
	Contextualización sobre dinámicas, protocolos y procesos internos en el servicio.	1	0	1
	Acuerdos de corresponsabilidad familiar.	1	0	1
	Reporte de acciones adelantadas en relación a procesos funerarios.	1	0	1
	Reporte de novedades y establecimiento de acuerdos de corresponsabilidad familiar activando su cooperación en el proceso	1	0	1
Febrero 2023	Reporte de novedades a referente familiar. Acuerdos para garantizar el bienestar de la persona Con discapacidad.	1	1	1
	Notificación a referente familiar del proceso de egreso. Acompañamiento y asesoría en la movilización de los recursos en red.	5	0	1
	Reporte de novedades a referente familiar.	6	1	1

	Compromisos de corresponsabilidad para el manejo conductual.		1	1
	Acuerdos de corresponsabilidad para la obtención de medicamentos.		1	1
	Entrega del documento original de identidad del participante al CIAI		1	1
	Acompañamiento y asesoría en la movilización de los recursos en red.	1	1	1
Marzo 2023	Corresponsabilidad	1	1	1
	Reporte de novedades en salud del participante	2	0	1
	Fallecimiento de la referente familiar de la persona con discapacidad.	2	0	1
	Reporte de novedades en salud del participante	1	0	1
	Estrategias de manejo comportamental	2	0	1
Abril 2023	Procesos internos relacionados a la administración de medicamentos y distribución de prendas de vestir	1	1	1
	Corresponsabilidad familiar.	1	1	1
	Activación de otros referentes familiares en el proceso de atención	1	1	1
	Asesoría en la movilización de los recursos en red	1	1	2
	Activación de otros referentes familiares en el proceso de atención	1	1	2
	Asesoría en la movilización de los recursos en red	1	0	1
	Asesoría en la movilización de los recursos en red	1	0	2
	Mecanismos de afrontamiento	1	0	1

	Reporte de novedades en salud del participante	1	0	1
	Socialización de procesos en salud, diagnóstico y tratamiento.	3	0	1
	Socialización de procesos de preparación y entrenamiento corporal			
	Socialización de procesos en salud, diagnóstico y tratamiento.	1	0	1
	Socialización de procesos en salud, diagnóstico y tratamiento	1	0	1
	Socialización de procesos en salud, diagnóstico y tratamiento.	1	0	1
Mayo 2023	Compromisos de corresponsabilidad familiar: Primer acercamiento del familiar con la participante desde su vinculación al servicio	1	1	1
	Compromisos de corresponsabilidad familiar: Activación de referente familiar en las gestiones relacionadas al proceso de salud del participante.	1	0	1
	Compromisos de corresponsabilidad familiar: Importancia de la participación de la familia en el proceso de preparación para el egreso de la persona con discapacidad.	3	0	3
	Compromisos de corresponsabilidad: Socialización de protocolo establecido por la Secretaría Distrital de Integración Social para la ejecución de salidas a medio familiar.	1	0	1
	Compromisos de corresponsabilidad familiar: Implicaciones del cuidado del participante en medio familiar.	1	0	2

	Informar al referente familiar sobre el estado del participante ya que fue necesario remitir al servicio de urgencias por patrón respiratorio alterado.	1	0	1
Junio 2023	Contextualización a referente familiar frente a los avances y dificultades presentadas por el participante durante el bimestre.	1	0	1
	Relacionales interpersonales y Control de Emociones	1	1	3
	Relacionales interpersonales y Control de Emociones	1	0	1
	Control de Emociones	1	0	1
	Asesoría y acompañamiento en el proceso en salud	7	1	1
	Seguimiento al cumplimiento de compromisos de corresponsabilidad			
	Estrategias para el afianzamiento de los canales de comunicación familia Centro Integrarte	1	0	1
	Contextualización a referente familiar frente a los avances y dificultades presentadas por el participante durante el bimestre.	1	1	1
	Contextualización a referente familiar sobre los pormenores del proceso de hospitalización del participante.	1	0	1
	Importancia de la participación familiar en el éxito del proceso de atención institucional en el marco del cumplimiento de los compromisos de corresponsabilidad	2	0	3
	Control de emociones Movilización de los recursos en los diferentes tipos de red.	1	0	2
Julio 2023	Asesoría y acompañamiento en el proceso en salud Seguimiento al	1	1	1

	cumplimiento de compromisos de corresponsabilidad			
	Estrategias para el afianzamiento de los canales de comunicación familia Centro Integrarte	1	1	1
	Contextualización a referente familiar sobre los pormenores del proceso de hospitalización del participante.	1	1	1
	Contextualización a referente familiar frente a los avances y dificultades presentadas por el participante durante el bimestre.	1	1	1
Agosto 2023	Orientación y manejo de ayudas técnicas.	1	1	1
	Contextualización a referente familiar sobre los pormenores del proceso de hospitalización del participante e información sobre su egreso	1	1	1
	Brindar información y sensibilización frente a aspectos comportamentales de la persona con discapacidad.	1	1	1
Septiembre 2023	Procesos de salud	3	3	3
	Procesos institucionales.	1	1	1
	Actualización Matriz FODA	3	0	3
	Procesos familiares	2	2	2
Octubre 2023	Actualización FODA	5	0	5
	Corresponsabilidad	2	2	2
	Preparación egreso	1	1	1
	Proceso en casa	1	1	1

	Traslado de subdirección	1	1	1
	Cambios de comportamiento que requieren atención	1	1	1
Noviembre 2023	Condiciones de salud	5	5	5
	Corresponsabilidad	1	1	1
	Seguimiento al proceso de atención	1	1	1
	orientaciones en la atención	1	1	1
	Actualización FODA	2	0	2
Diciembre 2023	Procesos en salud.	1	1	1
	Seguimiento a la red familiar y corresponsabilidad	1	1	1
	Dificultades en Salud y proceso de gestión salud.	1	1	1
	Sensibilización frente a la atención en salud.	1	1	1
	Actualización Matriz FODA	1	1	1
Enero 2024	Proceso de desinstitucionalización	1	1	1
	Procesos de salud.	1	0	1
	Manejo conductual y corresponsabilidad	1	1	1
	Manejo conductual	1	1	1
	Situaciones presentadas en medio familiar.	1	0	1
	Vinculación de nuevos referentes familiares.	1	0	1
Febrero 2024	Condiciones de salud de la persona con discapacidad.	2	0	2
	Manejo de la corresponsabilidad	1	0	1
	Dinámicas institucionales	1	0	1
	Solicitud de traslado	1	0	1
	Cambios conductuales y tratamiento farmacológico	1	1	1

Marzo 2024	Procesos en salud	1	0	1
	Ubicación de red familia	2	0	2
	Reencuentro familiar	2	2	2
	Cambios comportamentales	2	0	2
	Procesos familiares	1	1	1
	Corresponsabilidad	1	1	1
	Manejo de entornos	1	1	1
	Estado físico y mental	1	1	1
Abril 2024	Procesos familiares	1	1	1
	Dinámicas institucionales	1	1	2
	Resolución de conflictos	1	1	2
	Dinámicas institucionales	1	1	1
	Acercamiento familiar	1	1	1
	Auto direccionamiento en espacios externos	1	1	1
Mayo 2024	Vínculos seguros	1	1	1
	Dinámicas institucionales.	2	2	2
	Corresponsabilidad	2	2	2
	Salud	1	1	1
	Psicoeducación	1	1	1
	Cambios comportamentales	1	1	1
	Entornos seguros	1	1	1
Junio 2024	Corresponsabilidad	1	1	1
	Procesos en salud	2	0	2
	Conflictos familiares	1	1	1
	Tratamiento farmacológico.	1	1	1
	Procesos institucionales	2	2	2

Julio 2024	Cumplimiento en procesos a salidas de medio familiar	1	1	1
	Dinámicas institucionales	1	1	1
	Cambios comportamentales	1	0	1
	Dinámicas institucionales	1	0	1
	Corresponsabilidad	1	0	1
	Entornos seguros y auto direccionamiento	1	1	1
Total de intervenciones realizadas durante la vigencia del convenio o contrato	161			

9.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

MES	Número de grupos focales realizados	Número de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Diciembre 2022	0	0	No aplica	No aplica	No aplica
Enero 2023	0	0	No aplica	No aplica	No aplica
Febrero 2023	0	0	No aplica	No aplica	No aplica
Marzo 2023	0	0	No aplica	No aplica	No aplica
	1	5	Educación Sexual	Informar a los referentes familiares frente a la resolución 1904 del 2017, frente a derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad. Con la intención de disminuir mitos en la educación sexual de los participantes.	Durante el grupo focal se logró la sensibilización de los referentes familiares frente a la educación sexual y reproductiva de las personas con discapacidad. A su vez se hizo énfasis en las 10 herramientas de esta resolución garantizando que, en los servicios de salud sexual y reproductiva, las personas con discapacidad. Los cuidadores lograron identificar los derechos sexuales como: • Respetar la independencia y las preferencias

Abril 2023					de las personas con discapacidad. • Respetar la libertad de las personas con discapacidad para decidir sobre lo que les afecta. • Las entidades de salud deben avanzar en la aplicación de esta resolución. • Respetar que todas las personas son iguales ante la ley. • La prestación de los servicios de salud, se debe hacer oportunamente. • Garantizar que los servicios de salud sean accesibles para todas las personas. Decidir tener o no tener relaciones sexuales y con quien tenerlas. Disfrutar la sexualidad. Tener información para evitar enfermedades que se adquieren en las relaciones sexuales.
Mayo 2023	0	0	No aplica	No aplica	No aplica
Junio 2023	1	6	Métodos anticonceptivos	Direccionar a los referentes familiares en la identificación y uso de los métodos anticonceptivos de posible de uso por parte de las personas con discapacidad.	Los referentes familiares asistentes identifican rutas de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva. Se establecen compromisos de corresponsabilidad familiar frente a la sexualidad de las personas con discapacidad. Se aclaran inquietudes y dudas de los referentes familiares, en cuanto al desarrollo de la sexualidad de los participantes y las dinámicas en el Centro Integrarte.
Julio 2023	0	0	No aplica	No aplica	No aplica
Agosto 2023	1	7	Prevención en las situaciones de riesgo y vulneración.	Establecer con los referentes familiares las pautas y recomendaciones para prevenir las situaciones de riesgo y vulneración en personas con discapacidad.	Los referentes familiares despejan dudas relacionadas con la sexualidad en personas con discapacidad, aportan ideas frente al cuidado de la persona con discapacidad asociadas con la sexualidad.
Septiembre 2023	0	0	No aplica	No aplica	No aplica
Octubre 2023	1	6	Sexualidad y afectividad	Orientar a los referentes familiares frente al reconocimiento de la sexualidad y afectividad en el marco del abordaje integral de la discapacidad.	Se logra una comprensión y aceptación por parte de los referentes familiares frente a los imaginarios presentes frente a la sexualidad y afectividad en el marco de la discapacidad

					Se logra la participación activa de los referentes familiares
Noviembre 2023	0	0	No aplica	No aplica	No aplica
Diciembre 2023	1	9	Manejo Emocional " autoconocimiento, automotivación"	Generar un espacio de escucha activa y participación entre los referentes familiares, las personas con discapacidad y los profesionales, permitiendo el auto reconocimiento de fortalezas y debilidades que permitan generar una aportación al adecuado desarrollo de sus vínculos relacionales.	Se logra obtener respuesta positiva por parte de los referentes familiares permitiendo la identificación de fortalezas y debilidades, la apropiación de las mismas y la acentuación de lo positivo en las personas con discapacidad.
Enero 2024	0	0	No aplica	No aplica	No aplica
Febrero 2024	1	12	Sexualidad	Orientar a los núcleos familiares en los procesos y el manejo de la sexualidad en el contexto de las personas con discapacidad, teniendo en cuenta sus características de vida.	Se logra la vinculación y participación activa de la red familiar permitiendo brindar orientación en temas relacionados a la sexualidad.
Marzo 2024	0	0	0	No Aplica	No Aplica
Abril 2024	1	8	Política Pública y espacios inclusivos frente a la discapacidad	Promover el reconocimiento de las personas con discapacidad desde los componentes legales y la construcción de espacios de inclusión	Se logra obtener la participación de los referentes familiares de manera activa mostrando interés y participación activa dentro de la temática promoviendo la adquisición de nuevos aprendizajes
Mayo 2024	0	0	0	No Aplica	No Aplica
Junio 2024	1	9	Política pública" los derechos de las personas con discapacidad"	Orientar a los referentes familiares frente a las políticas públicas en el abordaje de los derechos y de las personas con discapacidad.	Se logra participación activa de los referentes. Sensibilizar a los referentes frente a la discapacidad en el marco de sus derechos.
Julio 2024	0	0	No Aplica	No Aplica	No Aplica

10 DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

10.1PROCESOS DE INCLUSION

ENTORNO	Nombre de las instituciones y/o empresas con las cuales realizó articulación	Resultados de los procesos de articulación para la inclusión de las personas con discapacidad	No de personas incluidas en entornos durante el plazo del convenio
EDUCATIVO	Fundación Misioneros de La Divina Redención	Se realiza perfil ocupacional para inclusión educativa.	7 14

	Centro de Servicios Financieros	Se realiza articulación para vinculación educativa.	
	CENTRO DE ATENCIÓN DISTRITAL PARA LA INCLUSION SOCIAL (CADIS)	Se realizó articulación educativa permitiendo la vinculación de las personas con discapacidad.	26
	SENA	Se realizan cursos de emprendimiento e informática para las personas con discapacidad.	17 30
	Alcaldía Local de San Cristóbal	Se realiza curso de alfabetización digital	5
	Colegio Integrado Fontibón	Se logra vinculación de las personas con discapacidad para proceso educativo	
RECREATIVO	Alcaldía de San Cristóbal	Se realizan procesos de inclusión en actividades de las personas con discapacidad	60
	Escuela de la bici IDRD	Proceso de articulación para participación en escuela de la bici	60
	Escuela Nacional de Carabineros Alfonso López Pumarejo (Facatativá - Cundinamarca)	Se permite la visita a las entidades por parte de las personas con discapacidad.	57
	Gipsy Grill Park ubicado en Cajicá Cundinamarca.	Se realiza proceso de articulación a las personas con discapacidad.	57
	Centro recreacional Las Brisas	Se realiza salida recreativa para las personas con discapacidad	57
	Finca el Retiro La Mesa Cundinamarca	Se realiza una salida recreativa para las personas con discapacidad.	57
	IDRD	Se realizan actividades recreativas para las personas con discapacidad.	60
	Parque Jaime Duque	Se realiza una salida recreativa con las personas con discapacidad.	60

		Se realiza recorrido a las personas con discapacidad.	30
	Zoologico de Santa Cruz	Se realiza salida al templo de Monserrate.	13
	Monserrate		
	Mundo Aventura	Se realiza salida al parque de atracciones con las personas con discapacidad.	10
	Corporación Smart	Se realiza taller de cine con celulares para las personas con discapacidad.	30
CULTURAL	Parroquia del 20 de Julio	Se desarrolla novena Navideña por parte de la parroquia	18
	Festival de música tradicional de San Cristóbal	Se realiza vinculación de los participantes en festival en el barrio 20 de julio	12
	Transmilenio – Trasmirumba	Se genera orientación frente al uso del servicio	60
	IDARTES, CREA CONVERGE	Se realizan diferentes talleres artísticos para los participantes.	60
	Feria del Cuidado Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Se realiza participación y vinculación en actividad cultural.	8
	Colegio Álvaro Camargo de la Torre	Se realizan articulaciones con el colegio permitiendo brindar la participación en obras de teatro, taller de huerta entre otras actividades inclusivas para los participantes.	60
	Biblioteca pública Rafael Uribe Uribe	Se realiza articulación que permite la participación de las personas con discapacidad en talleres.	30
	Planetario	Se realizan actividades culturales para las personas con discapacidad, por medio de recorridos.	45
		Se realiza proyección de	16

	Teatro Crisanto Luque ECCI- ministerio de las TIC´S - Cine sin barreras MALOKA Museo Nacional	película y lanzamiento de aplicación para el manejo de personas con discapacidad. Se genera articulación para la participación de recorridos y actividades de inclusión. Se realizan recorridos y actividad gráfica para las personas con discapacidad.	 45 39
DEPORTIVO	Alcaldía Local de San Cristóbal Polideportivo de Soacha compartir.	Se realizan talleres deportivos para las personas con discapacidad. Se realiza encuentro deportivo con el Centro Masculino la Colonia	30 30
PRODUCTIVO	Surtiflora Stephen S.A.S. Fundación Artistas de corazón	Se realizaron procesos productivos que beneficiaron 25 a las personas con discapacidad vinculadas.	25

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados en las localidades donde participaron? - Análisis

EDUCATIVO: Durante el convenio se realizaron diferentes procesos de articulación para la vinculación de las personas con discapacidad en espacios educativos, por medio de cursos cortos de emprendimiento, informática, alfabetización digital, entre otros promoviendo sus habilidades, donde se vincularon diferentes entidades públicas y privadas, por otro lado se realiza articulación con el Colegio Integrado de Fontibón donde algunas de las personas con discapacidad podrán terminar sus ciclos escolares.

RECREATIVO: En el convenio 9367/2022 en el ámbito recreativo, se logró generar un abordaje al total de la población en actividades y salidas recreativas que permitieron el fortalecimiento de habilidades, y su inclusión efectiva, asimismo brindar espacios de ocio y tiempo libre, por medio de los proceso realizados con entidades como IDRD, Alcaldía Local de San Cristóbal, Parque Jaime Duque, Mundo Aventura, Finkana, entre otros que permitieron la apertura de espacios.

CULTURAL: A nivel cultural se generaron procesos de articulación que permitieron la vinculación de entidades como el Planetario, Museo Nacional, Idartes, Parroquia 20 de julio, entre otras que promovieron un espacio de aprendizajes culturales para las personas con discapacidad que permitieron fortalecer su bienestar integral.

DEPORTIVO: Se generan procesos deportivos donde se involucran entidades públicas y privadas como IDRD. el Centro polideportivo de Soacha, entre otras, permitiendo su desarrollo de habilidades y destrezas deportivas.

PRODUCTIVO: En convenio con las empresas Surtiflora y Stephen S.A.S. Se favoreció la participación de las personas con discapacidad con el propósito de que aprendieran diferentes técnicas, memorizan pasos e instrucciones, toleran el espacio de trabajo y el tiempo de ejecución de la actividad, con resolución de problemas sencillos presentados en la ejecución de la actividad, aumentaron la capacidad de espera y aplazamiento; a nivel de las habilidades motoras finas se evidencia un aumento en la uniformidad y direccionalidad en la elaboración de los

las borlas y/o bolsas, con adecuado manejo de los insumos, organización en los talleres.

Respuesta.

11 RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Competencias emocionales:

- **Autoconocimiento emocional:** Se fortalecen las habilidades de autoconocimiento emocional de los participantes por medio de actividades lúdico recreativas, en las que se tienen en cuenta las diferencias individuales y cognitivas de cada persona, logrando obtener una mayor capacidad de conocimiento de las respuestas emocionales básicas, sus causas y como exteriorizarlas de manera adecuada.
  Población: 56 participantes con discapacidad.
  Entregables: Memo fichas emocionales y Ejercicios experienciales.

- **Autocontrol emocional:** Fomentar la capacidad de autorregulación emocional en situaciones estresantes o que causan incomodidad personal, permitiendo a las personas manejar sus emociones de manera independiente.
  Población: 51 personas con discapacidad.
  Entregables: Protocolos de manejo conductual, Economía de fichas

- **Automotivación:** desarrollar actividades orientadas al desarrollo y fortalecimiento de procesos de automotivación, que llevan a los participantes a la búsqueda y obtención de objetivos que contribuyan al desarrollo de su plan de vida, así mismo, se logra motivar a los participantes a mejorar su participación en el desarrollo de actividades grupales propuestas por los profesionales del centro por medio de la implementación de estrategias de economía de fichas.
  Población: 57 personas con discapacidad.
  Entregables: Dibujo libre, Actividad de simulación, Generar encuentros con amigos

- **Reconocimiento de emociones ajenas (o empatía):** Fortalecer la identificación de expresiones emocionales básicas por medio de actividad con rostros, donde la persona armara la expresión emocional indicada por el profesional.
  Población: 57 personas con discapacidad.
  Entregables: Elaboración de rostros desarmables y Juego de roles..

- **Relaciones interpersonales (o habilidades sociales:** Fortalecer el uso de habilidades sociales básicas en la participación de actividades como recorridos, al tener contacto con personas externas al centro de atención.
  Población: 45 personas con discapacidad
  Entregables: No Aplica

- **Educación sexual:** reconocer espacios públicos y privados para la expresión de emociones y sentimientos en pareja.
  Población: 50 personas con discapacidad.
  Entregables: No Aplica

PROGRAMA DE COMPETENCIAS ADAPTATIVAS

- **Mantenimiento de entornos seguros:** Se logra mayor autonomía e independencia a partir de salidas extramurales a contextos mediatos al centro de protección como parques a partir de talleres denominados bosque escuela donde se busca reconocer puntos cardinales, sitios públicos, principales entidades públicas, uso y manejo adecuado de señales de tránsito y cruce de principales avenidas y respeto por la naturaleza.
  Población: 36 personas con discapacidad.

- **Trabajo de procesos mentales que permitan el manejo de la información a partir de habilidades básicas de pensamiento, Revista:** Con un grupo de participantes que no presentan procesos lecto escritos se logra trabajar afianzamiento y manejo grafo motor de pinza trípode y dáctilo palmar a partir de actividades en mesa que favorecen tiempos de trabajo y dispositivos básicos para el aprendizaje.
  Población: 40 participantes con discapacidad**.**
  Entregable: revista
- **Lenguaje y pensamiento matemático:** Se logra trabajar con un grupo de participantes en el uso y manejo de las regletas de cuisenaire para el reconocimiento del valor numérico, cantidades y aprendizaje de unidades, decenas y centenas, como elementos básicos de pensamiento matemático
  Población: 60 personas con discapacidad
  Entregable: banco de las emociones.
- **Lenguaje receptivo y expresivo:** A partir de algunas articulaciones generadas con entidades se logra trabajar con los participantes mayor capacidad de comunicación asertiva, expresión y manejo del cliente en los participantes que tienen emprendimientos.
  Población: 45 personas con discapacidad.
  Entregable: emisora: Tu voz Stereo le pone color a tu vida
- **Taller de habilidades prácticas de la vida diaria:** Se logra que las personas con discapacidad semanalmente participen de manera activa en talleres psico- educativos para mejorar los procesos de autocuidado, se realizan intervenciones diarias para mejorar la calidad en los pasos evidenciando en las personas con discapacidad la interiorización de las rutinas, manejo de horarios, mejoran la dosificación de los productos de aseo personal y su presentación, a nivel de alimentación mejoran patrón mano boca, postura sedente, organización del menaje y normas básicas de cortesía; en higiene mayor lavado de partes íntimas.
  Población: 60 personas con discapacidad.

Actividades Recreativas, Artísticas Y Culturales

- **Taller de expresión Artística:** Se logra trabajar con un grupo de participantes actividades enfocadas desde la expresión artística como teatro, danzas, artes plásticas y música a partir del programa Crea converge

PROGRAMA DE COMPETENCIAS MOTORAS

- **Estimulación multisensorial:** Se ha logrado fortalecer el trabajo de estimulación sensorial en aquellos participantes de movilidad reducida a través de la ejecución de diferentes juegos recreativos con el uso de las ayudas técnicas, consiguiendo así que los participantes se mantengan activos y mejoren su nivel de concentración.
  Población: 60 personas con discapacidad.
- **Actividades de ejercicio terapéutico, actividad aeróbica y ejercicio activo:** Se logró fomentar la actividad física a través de las caminatas al aire libre y en entornos naturales dentro del parque Metropolitano Bosques de San Carlos en donde fueron incluidos una gran parte de los participantes del centro.
  Población: 60 personas con discapacidad.
- **Actividades de higiene postural:** Se lograron orientar rutina de ejercicio con algunos participantes del centro que muestran afinidad por la actividad física además de comprensión por el tema. Se ha logrado dar mantenimiento muscular y articular a aquellos participantes presentan movilidad reducida a través de las diferentes intervenciones grupales e individuales de higiene postural.
- **Población:** 60 personas con discapacidad.
- **Entrenamiento deportivo de futsal:** e ha logrado fomentar el espíritu deportivo en algunos participantes a través de los diferentes entrenamientos deportivos y con la motivación de participar en las próximas olimpiadas con discapacidad.
  Población: 50 personas con discapacidad
- **Entrenamiento deportivo de baloncesto:**. Se logró fomentar la práctica deportiva a través de los entrenamientos deportivos desarrollados y la participación de las olimpiadas con discapacidad, despertando en los participantes el interés en las actividades de baloncesto.
  Población: 50 personas con discapacidad.

- **Entrenamiento deportivo de boccia:** Se logra mejorar la participación en los entrenamientos de boccia en aquellos participantes que presentan movilidad reducida, por medio de aplicar diferentes variantes en los tipos de lanzamiento y un apoyo más asistido para mejorar la calidad de sus intervenciones.
  Población: 60 participantes con discapacidad.
- **Actividades complementarias:**
  Actividades de yoga.
  Actividades de spa.
  Se logró implementar cortos espacios para la relajación después de las actividades físicas ejecutadas, como complemento estrategia de regulación mental y complemento de las actividades de yoga debido a la buena acogida de los participantes ante este tipo de actividades.
  Población: 60 personas con discapacidad.

TALLERES PREVOCACIONALES

- **Decoración del centro:** En las habilidades de procesamiento de la información se consiguió que las personas con discapacidad mejoraran la tolerancia a los espacios de trabajo, al tiempo de ejecución con periodos atencionales acordes a la actividad programada.
  En cuanto a la precepción visual se fortaleció la discriminación figura fondo, identificación de forma, color, profundidad, entre otras. De igual manera el trabajo en grupo favoreció que las personas con discapacidad afianzarán sus habilidades para interactuar con sus compañeros, realizar un adecuado uso de normas de cortesía y para expresarse socialmente.
  Población: 11 personas con discapacidad.
- **Huerta:** Referente a las habilidades de procesamiento de la información se reforzaron los periodos atencionales que fueron acordes al tiempo programado para el desarrollo de los talleres, permanencia y constancia en las tareas asignadas, de igual manera mejoraron el seguimiento instruccional, memorización de los pasos, organización en el desarrollo de las tareas asignadas y al culminar la actividad.
  Población: 10 personas con discapacidad.

TALLERES PROTEGIDOS

- En la ejecución de los talleres se logró que las personas con discapacidad aprendieran diferentes técnicas, memorizan pasos e instrucciones, toleran el espacio de trabajo y el tiempo de ejecución de la actividad, con resolución de problemas sencillos presentados en la ejecución de la actividad, aumentaron la capacidad de espera y aplazamiento; a nivel de las habilidades motoras finas se evidencia un aumento en la uniformidad y direccionalidad en la elaboración de las bolsas/ borlas.
- **Borlas:**
  Población: 12 personas con discapacidad.
- **Bolsas Plásticas**
  Población: 11 personas con discapacidad.

PRÁCTICAS

- **EXTRAMURAL:** Se logra que las personas con discapacidad mejoren su independencia en los traslados desde el centro hasta el lugar donde laboran, con adecuado manejo de señales de tránsito, identificando riesgos en los diferentes terrenos y en el manejo de la acera; a nivel perceptual se orientan con facilidad en el espacio, identificando lugares; con adecuada discriminación visual para identificar formas, colores y auditiva para reconocer los sonidos del medio ambiente; a nivel cognitivo se potencializo sus habilidades y hábitos socio-ocupacionales, atención al cliente y manejo de presupuesto para comprar insumos, ganancias y ahorro voluntario;
  Población: 3 personas con discapacidad
- **INTRAINSTITUCIONAL:** En el desarrollo de las actividad se realizan actividades 12 en lavandería, 11 personas con discapacidad ejecutan actividades de limpieza de zonas comunes y portería, observando en las personas con discapacidad compromiso, responsabilidad y eficacia en el desarrollo de las diferentes tareas asignadas, con alto nivel productivo y efectividad, con adecuadas habilidades de procesamiento de la información para ejecutar las demandas de la ocupación, con manejo de horarios y rutinas, se evidencian adecuadas habilidades comunicativas para atención al clientes, expresándose de manera asertiva con el talento humano y con sus compañeros.
  Población: 23 personas con discapacidad.

12 LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES

- Se logra fortalecer las habilidades de conciencia emocional de los participantes por medio del desarrollo de actividades de encajable emocional y meditación guiada, en las que se observó que los participantes logran identificar las características faciales de respuestas emocionales como alegría, tristeza, miedo y enojo.
- Se logran desarrollar actividades de meditación guiada y respiración diafragmática orientadas al desarrollo de habilidades de regulación emocional, que les permita a los participantes responder de manera más adaptativa a situaciones que les generan respuestas emocionales desagradables.
- Se logra contribuir al bienestar emocional y psicológico de los participantes por medio del desarrollo de actividades de danza.
- Se logra estimular la expresión emocional de los participantes por medio del movimiento corporal y la expresión musical.
- Se logra favorecer las relaciones interpersonales basadas en la comunicación, el respeto y el trabajo en equipo por medio del desarrollo de actividades de integración grupal.
- Se logra promover el respeto por el cuerpo y los derechos sexuales de los participantes por medio de dinámicas participativas en las que se tuvieron en cuenta las creencias y experiencias de la comunidad del centro integrarte.
- En las actividades básicas cotidianas se logra que las personas con discapacidad mejoren la dosificación de los productos de aseo personal y la apropiada aplicación en las diferentes partes del cuerpo; en cepillado de dientes se afianza la limpieza del cepillo de dientes y la zona peri- bucal; se fortalece presentación personal, cuidado de manos y peinado.
- En las actividades instrumentales se logra que las personas con discapacidad realicen tendido de camas, organización de prendas de vestir sucias y mantenimiento de zonas comunes.
- Se logra mantener la actividad ocupacional extramural con las personas con discapacidad de apoyos intermitentes y limitado, con adecuadas habilidades comunicativas para atención al cliente, manejo del dinero y cumplimiento de horarios.
- Se logra continuar con la participación activa en los talleres protegidos favoreciendo habilidades socio-ocupacionales y mejorando autodeterminación y auto concepto.
- Con respecto a la actividad ocupacional Intramural se mantiene la participación activa de las personas con discapacidad las tareas asignadas, cumpliendo horarios y mejorando las habilidades de procesamiento de la información.
- Se logra mantener habilidades académico funcionales enfocadas al uso y manejo adecuado del dinero, reconocimiento de operaciones matemáticas sencillas y resolución de operaciones mentales por medio de actividades en mesa y con material concreto adaptado a las necesidades de la población.
- Se logra mayor tolerancia y tiempos de respuesta educativa en un grupo de participantes a las actividades de mesa desde el componente adaptativo.
- Se logra realizar los ajustes razonables en un grupo de participantes que están validando sus estudios académicos con el colegio Integrado de Fontibón, especialmente con participantes con discapacidad visual.
- Se logra que el participante que se encontraba con diagnóstico de delgadez mejorará pasando a la normalidad
- Se logra que la EPS entregará suplementos nutricionales.
- Se logra socializar a los referentes familiares el estado nutricional de los participantes
- Se logra trabajar entornos seguros y auto direccionamiento por medio de actividades de reconocimiento de posibles peligros viales cercanos a la unidad operativa.
- Se logra mantener procesos lecto escritos específicamente en lectura pre silábico y global en un grupo de participantes a partir de las actividades desarrolladas y los talleres por parte de la biblioteca.
- Se logra ejecutar una actividad recreativa de muestra con el IDRD teniendo en cuenta la nueva metodología de trabajo desde dicha entidad, en donde se trabajaron las habilidades motoras básicas de los participantes como lo son lanzamientos y movimientos coordinados.

- Se logró ejecutar actividades de higiene postural con los participantes que están participando del taller protegido en donde se abordó la importancia de realizar pausas activas y se realizaron algunos ejercicios de muestra que se puedan ejecutar durante la jornada laboral para evitar molestias físicas y articulares generadas por realizar movimientos repetitivos y una postura de manera prolongada.
- Se ha logrado generar una concientización del cuidado del cuerpo desde la línea de actividades de higiene postural de manera individualizada en algunos participantes que son receptivos y muestran una buena comprensión del funcionamiento del cuerpo.
- Se logra incremento en la participación de los referentes familiares dentro de las actividades grupales.
- Se logró proceso de desafiliación de persona con discapacidad para traslado al régimen subsidiado.
- Se logra la valoración de especialidad de neurología, y la realización de imágenes ordenadas por esta especialidad.
- Se logra la valoración de participante que no contaba con afiliación al SGSSS
- Se logra la activación de red familiar de algunas personas con discapacidad
- Se logra encuentros con referentes familiares inactivos
- Se logró proceso de cedulación de una persona con discapacidad que llevaba varios años documentación por procesos de registraduria.

13 DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES

- Personas con discapacidad presentan alteración comportamental con agresión a pares, sin seguimiento de instrucciones y relatos incoherentes a la realidad.
- En relación a este periodo se ha tenido dificultad con la entidad Audifarma en lo relacionado en la entrega total de los medicamentos psiquiátricos, actualmente no se están suministrándonos las dosis de risperidona 1 mg y lurosidona tableta de 40 y 80 mg, tolterodina capsula 4 mg, dado que se encuentran en desabastecimiento.
- Se continua sin el agendamiento para proceso de valoración por la especialidad de fisiatría y neurología, tanto la sub red norte como centro oriente manifiestan que no hay agendas disponible para estas especialidades.
- Con tres participantes se presentaron problemas con la toma de peso y talla dos no quisieron y uno estaba alterado y en tres oportunidades no se dejó pesar,
- Se evidencia resistencia en los sistemas familiares en cuento a la implementación de la estrategia de Encuentro en Cuadra, debido a su distanciamiento con los integrantes de la red de cuadra y barrial, conflictos existentes con dicha red, factores de seguridad en el micro territorio y apatía a que otras personas conozcan o se involucren en aspectos que consideran corresponden a su privacidad familiar.
- Se continua con la dificultad de toma de datos antropométricos de un participante
- Se continúa con el desabastecimiento de tratamiento farmacológico de olanzapina tableta 5 y 10 mg, levógiro una tableta 100 mg, biperideno tableta 1 mg, sertralina tableta 50 mg.
- Continúa pendiente agendamiento de citas por especialidad de neurología dermatología fisurarías y nutrición, dado que la Subred manifiesta que no hay agendas disponibles.
- Demoras en la tramitología para la expedición del certificado de oriundez de un participante para quien se requiere el documento a fin de obtener la cédula de ciudadanía.
- Baja asistencia de los referentes a las actividades grupales convocadas por el equipo interdisciplinar.
- Se presenta dificultad con una referente social que solicitó salida a medio domiciliario de una participante; la cual presenta inconformidades por las diferentes áreas de atención y haciendo uso de mecanismos de exigibilidad de derechos y rutas denuncia en diferentes entidades. Sin embargo se ha brindado el acompañamiento a la continuidad del proceso médico para que la persona con discapacidad continúe con su tratamiento, debido a las dificultades de des alud que presenta
- Durante el periodo reportado, se presentaron dificultades emocionales y comportamentales con algunos participantes de la unidad operativa, en las que se tuvo que realizar activación de ruta de emergencia 123 ya que presentaron conductas de autolesión y heteroagresión acompañados de estados de alteración de conciencia, pensamiento y lenguaje y conductas destructivas.
- Se presenta como dificultad el desabastecimiento de medicamentos reguladores del estado de ánimo de algunos participantes, generando alteraciones afectivas y conductuales que alteran la dinámica social y de convivencia de la unidad operativa.

- Desde los procesos de inclusión educativa se matricula un participante con discapacidad a ciclo V para culminar grados décimos y Once, sin embargo, por ingresar a mitad de año no hay docente disponible ya que el ciclo comienza desde el mes de febrero para poder llevar un proceso continuo en estos dos últimos grados escolares.
- Aunque se viene realizando gestiones desde las áreas recreativas y deportivas, se presentaron dificultades para concretar las gestiones adelantadas en vista de la finalización del convenio.

14 INDICADORES

Indicador: Referentes familiares que cumplen con los objetivos definidos en la línea de acción de desarrollo de habilidades y capacidades familiares en los servicios de atención del proyecto

32/40: 80%

Con base a los resultados del proceso y el desempeño de los sistemas familiares en desarrollo del mismo, se concluye que el 80% de los sistemas familiares identificados, cumple con los objetivos definidos en la línea de acción y desarrollo de habilidades y capacidades familiares en el servicio.

Fecha de Elaboración: 31/07/2024

Equipo Profesional encargado de realizar el Informe: (Relacionar nombres, profesión, numero de cedula y tarjeta profesional –si aplica-)

NOMBRES	PROFESION	NUMERO DE DOCUEMNTO	TARJETA PORFESIONAL
Fabio Andrés Torres Ospina	Psicólogo	1022397052	176716
Norma Constanza Roldan Gapacho	Trabajadora social	1070610844	1070610844
Ivonne Andrea Camacho Moreno	Terapeuta Ocupacional	52704262	52704262
Arnulfo Bernal Navarro	Educador Especial	1032400840	No Aplica
Brandon Scott Correa Moreno	Educador Físico	1030631559	No Aplica
Tania Inés Villafañez Martínez	Enfermera	49779169	49779169
Victoria Eugenia Camargo	Nutricionista	41787555	41787555
Yudy Liliana Pérez Macías	Coordinadora	1019011040	147704